

Министерство образования Республики Беларусь  
Главное управление образования Гомельского облисполкома  
Учреждение образования  
«Светлогорский государственный индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_ Тиханович Д.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту «Внедрение методики создания открытых  
информационно-образовательных ресурсов»  
на 2024/2025 учебный год

Светлогорск  
2024

**Разработчики:**

Яхновец Н.Н. директор учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж»

Самсон О.Н. заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж»

Володько Г.И., методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО РИПО

Рассмотрен и утвержден на заседании совета учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж».

Протокол №   1   от «  30  »            08            2024г.

**Название проекта:** «Внедрение методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов»

**Руководитель проекта:** Тиханович Денис Владимирович, начальник центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования»

Координатор проекта: Володько Галина Ивановна, методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО РИПО

**Описание структуры и содержания инновационной работы по внедрению методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов.**

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это основной компонент Электронный образовательный контент способствует эффективному вовлечению учащихся в учебный процесс и обеспечивает персонализацию обучения, предоставляя материалы, соответствующие их уровню знаний и интересам. Основой образовательного контента являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

ЭОР представляют собой мультимедийные интерактивные продукты, предназначенные для организации образовательного процесса. В этом контексте обучающийся становится активным участником педагогического процесса, а не просто пассивным получателем знаний. Эффективность образовательного процесса во многом зависит от функциональных возможностей ЭОР.

Современные ЭОР способны поддерживать все этапы образовательного процесса — от получения информации до закрепления и контроля знаний. При использовании ЭОР в теоретических и практических занятиях преподаватель или мастер производственного обучения должен иметь возможность:

- продемонстрировать поэтапную последовательность выполнения технологической операции или процесса;

- провести компьютерные эксперименты в рамках лабораторных занятий, экономя ресурсы;
- смоделировать аварийные ситуации и разобрать необходимые действия для их ликвидации;
- организовать многократные повторения технологических операций и действий с оборудованием без использования реального оборудования;
- воспроизводить видеофрагменты и звуковые записи;
- использовать анимационные модели для более глубокого понимания производственных операций;
- визуализировать технологический процесс как по отдельным операциям, так и в целом.

В ходе реализации данного инновационного проекта предполагается создание педагогами электронных образовательных ресурсов, опираясь на рекомендации и требования к ресурсам, выработанным в ходе экспериментальной деятельности при реализации проекта «Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов».

Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов обеспечит возможность единого подхода по ведущим критериям к созданию материалов комплексного методического обеспечения учебных предметов с включением в них дополнительных функций и программных компонентов.

#### **Задачи инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году:**

1. Оценка готовности коллектива к осуществлению инновационной деятельности и создание творческой группы.
2. Изучение теоретических основ создания и применения ЭОР в образовательном процессе.
3. Изучение требований к разработке ЭОР.

4. Изучение и анализ участниками проекта возможностей интернет-сервисов для создания интерактивного учебного контента и организации обратной связи с учащимися.

5. Подготовка материалов по учебным предметам профессионального компонента для среднего специального образования.

#### **Цель проекта:**

- обеспечение качественно нового уровня образования за счет создания открытых информационно-образовательных ресурсов;

- обеспечение оперативного доступа обучающихся к открытым данным системы образования и информационным ресурсам для получения необходимой справочной информации.

В качестве **основной задачи** создания электронных образовательных ресурсов следует рассматривать создание условий для равного доступа различных групп участников образовательного процесса к широкому спектру образовательных услуг, к совершенствованию управленческого механизма и как результат, повышение качества образования.

#### **Гипотеза**

Внедрение методики создания информационно-образовательных ресурсов:

- обеспечит переход образования в новое качество: в состояние, соответствующее информационному обществу;

- расширит рамки образовательного процесса за пределы стен учебного заведения;

- даст возможность учиться людям с ограниченными возможностями;

- не требует приобретения персонального компьютера и бумажной учебной литературы;

- информация в формате открытых информационно-образовательных ресурсов способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, повышая интерес к образовательному процессу.

- учащиеся учреждения образования.

**Участники** инновационной деятельности:

- педагогические работники учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж»;
- учащиеся учреждения образования.

**Кадровое и материально-техническое обеспечение** инновационной деятельности педагогические работники учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж».

Может включить в материально-техническое обеспечение приобретение программного обеспечения для создания ЭОР, ведь большинство продуктов платные?????

Состав творческой группы при реализации проекта:

Яхновец Н.Н., директор – руководитель инновационной площадки;

Самсон О.Н., заместитель директора по учебной работе (заместитель руководителя инновационной площадки);

Кротова О.В. – методист;

Кирова З.В. – преподаватель;

Говор Е.С. – преподаватель;

Дрик К.В. – преподаватель;

Роскач Е.В. – преподаватель;

Гришкевич П.А. – инженер-программист.

## Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Научность методики создания электронных образовательных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие современным требованиям;</li> <li>• соответствие требованиям к представлению информации;</li> <li>• предложение использования оптимального и современного инструментария для создания ЭОР.</li> </ul>
Полнота содержания методики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие теоретических аспектов создания ЭОР;</li> <li>• наличие пошаговой инструкции создания ЭОР;</li> <li>• наличие методических указаний по созданию ЭОР;</li> <li>• четкость и логичность структуры.</li> </ul>
Доступность методики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятность;</li> <li>• легкость освоения;</li> <li>• непротиворечивость (возможность использования различного инструментария);</li> <li>• ориентация на разработчика ЭОР непрофессионала.</li> </ul>
Удобство использования методики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комфортность работы;</li> <li>• реальное сокращение времени на создание ЭОР.</li> </ul>
Эффективность методики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество ЭОР, разработанных на основе методики;</li> <li>• качество ЭОР, разработанных на основе методики.</li> </ul>

### Содержание работы в 2024/2025 учебном году

Название этапа	Содержание работы	Методы исследования	Срок выполнения	Форма представления результатов
<p style="text-align: center;">Этап 1 Организационный</p>	<p>Создание творческой группы по инновационной деятельности. Обучение участников творческой группы. Разработка календарного плана инновационной деятельности. Изучение, анализ и обобщение изученных источников литературы и опыта работы разработке электронных образовательных ресурсов. Подготовка компьютерной техники для проведения инновационной деятельности.</p>	<p>Изучение нормативной, методической литературы по организации инновационной деятельности. Анализ, синтез, педагогическое проектирование</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024</p>	<p>Приказы о реализации инновационной деятельности. План работы творческой группы</p>
<p style="text-align: center;">Этап 2 Практический</p>	<p>Создание электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Изучение, анализ и обобщение изученных источников литературы и опыта работы. Проведение практических</p>	<p>октябрь 2024 - март 2025</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по внедрению методики</p>



		семинаров среди педагогов по работе с методикой создания электронных образовательных ресурсов. Разработка электронных образовательных ресурсов.		создания информационно-образовательных ресурсов. Разработка информационно-образовательных ресурсов.
Этап 3 Обобщающий этап	Обработка и анализ полученных результатов		апрель 2025	Промежуточный отчет о результатах деятельности.

Директор учреждения образования  
«Светлогорский государственный  
индустриальный колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Яхновец  
\_\_\_\_\_ 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник главного управления образования  
Гомельского областного  
исполнительного комитета  
\_\_\_\_\_ Р.И. Смирнов  
\_\_\_\_\_ 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Ректор государственного учреждения образования  
«Гомельский государственный областной  
институт развития образования»  
\_\_\_\_\_ В.Л. Акуленко  
\_\_\_\_\_ 2024г.