



ГОМЕЛЬСКИ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ
АДУКАЦЫИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

22.09.2025 № 611

г. Гомель

г. Гомель

О проведении областного
конкурса «Воспитание и Интернет»

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя (куратора учебной группы), педагогов социальных и педагогов-психологов по использованию информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет в практической деятельности, осуществления социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи участникам образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 22.09.2025 по 21.11.2025 года областной конкурс «Воспитание и Интернет» (далее – конкурс).

2. Утвердить положение о проведении конкурса, состав организационного комитета, состав жюри (приложения 1, 2, 3).

3. Руководителям отделов образования райисполкомов, отделов образования, спорта и туризма администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений образования областного подчинения, учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического и среднего специального образования:

3.1. обеспечить участие педагогов, выполняющих функции классного руководителя (куратора учебной группы), педагогов социальных, педагогов-психологов в конкурсе согласно положению (прилагается);

3.2. в срок до 31.10.2025 года представить необходимые материалы в соответствии с положением в государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования».

4. Государственному учреждению образования «Гомельский областной институт развития образования» (Акуленко В.Л.) обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
начальника главного управления образования Ковалеву Е.Г.

Начальник главного
управления образования

Р.И.Смирнов

Заместитель начальника главного
управления образования
Е.Г.Ковалева

Начальник отдела воспитательной
и социальной работы
Е.И.Клочкова

Дробов
Кацуба 33 93 55
Ермак 21 47 72

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении областного конкурса «Воспитание и Интернет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящим Положением определяется порядок организации и проведения областного конкурса «Воспитание и Интернет» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится главным управлением образования Гомельского облисполкома, государственным учреждением образования «Гомельский областной институт развития образования» среди педагогов, выполняющих функции классного руководителя (куратора учебной группы), педагогов социальных и педагогов-психологов.

1.3. Положение о проведении областного конкурса «Воспитание и Интернет» определяет цель, задачи, участников, номинации, порядок, сроки проведения и способ подведения итогов конкурса, критерии оценки конкурсных работ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса:

повышение профессиональной компетентности педагогов, выполняющих функции классного руководителя (куратора учебной группы), педагогов социальных и педагогов-психологов (далее – педагоги), по использованию информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), сети Интернет в практике реализации задач воспитания.

2.2. Задачи:

содействовать выявлению и распространению эффективного педагогического опыта по применению электронно-образовательных ресурсов (далее – ЭОР) в процессе воспитательной работы во внеучебное время;

повышать профессиональную компетентность педагогов в области применения инструментов искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательном процессе;

развивать творческую активность педагогов по разработке, освоению и внедрению ЭОР в воспитательную работу с обучающимися, информационно-пропагандистскую – с их законными представителями;

создать среду для обмена эффективным опытом использования педагогами ИКТ, ИИ;

содействовать поддержке инициатив педагогов в области применения цифровых технологий в образовательном процессе, методической работе.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками конкурса являются педагоги, выполняющие функции классного руководителя (куратора учебной группы), педагоги социальные, педагоги-психологи, творческие группы педагогов, руководители методических объединений педагогов учреждений общего среднего образования, учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического и среднего специального образования Гомельской области.

4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет, возглавляемый председателем.

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом главного управления образования.

4.3. Оргкомитет конкурса:
осуществляет руководство подготовкой и проведением конкурса;
обеспечивает информационное, научно-методическое сопровождение, организацию и проведение конкурса;
формирует состав жюри конкурса;
определяет критерии оценки конкурсных работ;
содействует освещению итогов конкурса посредством официального сайта государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (<https://goiro.by>);
содействует распространению лучшего педагогического опыта участников конкурса.

4.4. Для подведения итогов и определения победителей конкурса формируется жюри.

4.5. Персональный состав жюри конкурса утверждается приказом главного управления образования Гомельского облисполкома.

4.6. Жюри:
оценивает конкурсные материалы в соответствии с определенными оргкомитетом критериями;

вносит предложения в оргкомитет по награждению участников конкурса, определенных победителями конкурса согласно критериям оценки;

оргкомитет оформляет протоколы подведения итогов конкурса.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1. «Искусственный интеллект как средство воспитания». Работа должна представлять собой интерактивное приложение, сценарий классного часа, родительского собрания, воспитательного мероприятия, информационно-разъяснительные материалы, другую информацию воспитательного характера, разработанную с применением технологий ИИ;

5.2. «Лучший электронный ресурс по воспитательной работе». Работа должна представлять собой авторскую методическую разработку, оформленную в формате электронного продукта, содержащего текст, изображение и (или) звук, отдельные интерактивные упражнения, задания, тесты, позволяющие обеспечить активное участие и обратную связь. Методический продукт может быть предназначен для сопровождения организации воспитательной работы с обучающимися и их законными представителями по отдельным направлениям воспитания, для организации проектной деятельности в направлении гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания; разъяснения педагогам инновационных методов и приемов педагогической деятельности в рамках организации воспитательных мероприятий во внеучебное время, может содержать методические кейсы для классного руководителя (куратора учебной группы);

5.3. «Лучший электронный ресурс педагога социального и педагога-психолога». Работа должна представлять собой авторскую методическую разработку, оформленную в формате электронного продукта, содержащего текст, изображение и (или) звук, отдельные интерактивные упражнения и т.д. Электронный ресурс может быть предназначен для сопровождения организации социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся и их законным представителям; проведения мероприятий во внеучебное время, может содержать методические кейсы для педагогов социальных и педагогов-психологов;

5.4. «Лучшая онлайн-платформа в помощь классному руководителю (куратору)». Работа представлена в виде ссылки на информационное пространство, размещенное в сети Интернет, содержащее отдельные разделы, наполнение которых обеспечивает методическую поддержку классных руководителей (кураторов учебных групп) по отдельным вопросам организации воспитательной работы в классе (нормативное правовое, информационно-методическое обеспечение, диагностический инструментарий, практика применения эффективных форм и методов воспитательной работы и т.д.), копилку воспитательных мероприятий в рамках организации и проведения информационно-образовательных проектов «ШАГ», «Родительский университет», «Я. Моя семья. Моя

Родина», «Моё психологическое благополучие», классных и информационных часов и т.д.

6. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап (районный, городской, учреждения образования (для учреждений образования областного подчинения)) проводится в период с 22.09.2025 по 24.10.2025. По его итогам на второй (областной) этап конкурса направляются работы победителей (по одной в каждой конкурсной номинации) от района (города), учреждения образования областного подчинения.

Второй этап (областной) проводится с 03.11.2025 по 21.11.2025.

Для участия во втором (областном) этапе конкурса необходимо пройти электронную регистрацию (заполнить заявку) на официальном сайте государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (<https://goiro.by>) в разделе «Воспитание и Интернет». Дать согласие на обработку персональных данных.

Ответственность за достоверность предоставленной информации несет заявитель. Предоставленные данные являются конфиденциальными.

Заявитель имеет право внести изменения в анкетные данные или отозвать заявку на участие в конкурсе не позднее, чем за 3 дня до истечения срока регистрации, прислав письмо на электронную почту it@iro.gomel.by

По итогам второго (областного) этапа определяются по три победителя в каждой номинации.

6.2. Материалы, предоставленные позднее указанного срока, рассматриваться не будут.

6.3. Организацию и проведение первого этапа конкурса обеспечивают отделы образования райисполкомов, управление образования Гомельского городского исполнительного комитета; директора учреждений образования областного подчинения; директора учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического и среднего специального образования; второго (областного) этапа – государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Конкурсные материалы оцениваются отдельно по каждой номинации.

7.2. Номинация «Искусственный интеллект как средство воспитания»:

соответствие тематике номинации;

актуальность темы, содержания, соответствие целевой аудитории;
содержательная насыщенность материала;
научность, объективность, ценность;
оригинальность подхода к раскрытию темы;
воспитательный потенциал материалов;
отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок;
наличие авторских материалов;
методическая ценность продукта, целесообразность внедрения в практику.

7.3. Номинация «Лучший электронный ресурс по воспитательной работе»:

соответствие тематике номинации;
актуальность темы, содержания, соответствие целевой аудитории;
содержательная насыщенность материала;
научность, объективность, ценность;
оригинальность подхода к раскрытию темы;
отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок;
техническое исполнение, эстетика;
наличие обратной связи организатора с участниками;
методическая ценность продукта, целесообразность внедрения в практику.

7.4. Номинация «Лучший электронный ресурс педагога социального и педагога-психолога»:

соответствие тематике номинации;
оригинальность используемых идей, подходов, технологий;
актуальность содержания, его насыщенность;
методическая значимость, целесообразность внедрения в практику;
качество оформления и наглядности конкурсных материалов;
воспитательная значимость;
учет возрастных особенностей учащихся;
наличие обратной связи с участниками;
качество технического исполнения, эстетика.

7.5. Номинация «Лучшая онлайн-платформа в помощь классному руководителю (куратору учебной группы)»:

актуальность, практическая значимость и востребованность онлайн-платформы;
учет дифференцированного подхода к повышению профессиональных компетенций педагогических кадров, занимающихся воспитательной работой;
разнообразие онлайн-форм работы с коллегами;

целесообразность, возможность внедрения в практику методической работы;

наличие авторских материалов;

удобство структуры и наличие навигационных элементов;

частота обновления информации;

методическая ценность размещенного материала.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. По итогам конкурса жюри определяет по 3 победителя в каждой номинации.

8.2. Организаторы конкурса оставляют за собой право на использование работ участников с целью повышения компетентности педагогов области в вопросах применения ИКТ и сети Интернет в процессе организации воспитательной работы во внеучебное время.

8.3. Представление материалов на конкурс означает согласие автора (авторского коллектива) на их размещение на сайте государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования».

Приложение 2
к приказу начальника
главного управления
образования
02.09.2011. № 611

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса
«Воспитание и Интернет»

Ключкова Е.И.	начальник отдела воспитательной и социальной работы главного управления образования Гомельского облисполкома, председатель
Акуленко В.Л.	ректор государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО), заместитель председателя
Никифорова Л.Н.	проректор по научно-методической работе ГОИРО
Вербовикова М.П.	методист учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО
Устюгова Т.К.	методист учебно-методического отдела информационных технологий и издательской деятельности ГОИРО

Приложение 3
к приказу начальника
главного управления
образования
02.09.2025 № 611

СОСТАВ
жюри областного конкурса
«Воспитание и Интернет»

Кацуба В.Ю.	начальник учебно-методического отдела информационных технологий и издательской деятельности ГОИРО, председатель
Ермак Т.В.	начальник учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО, заместитель председателя
Белякова О.В.	начальник учебно-методического отдела информационно-аналитической и воспитательной работы ГОИРО
Черный Д.П.	методист учебно-методического отдела информационных технологий и издательской деятельности ГОИРО
Белоцкая И.А.	методист учебно-методического отдела информационных технологий и издательской деятельности ГОИРО
Калинина А.Н.	методист учебно-методического отдела идеологической и воспитательной работы ГОИРО