

Управление образования
Гомельского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Светлогорский государственный индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.Н.Яхновец
«___» _____ 2017г.

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Методические указания по изучению учебной
дисциплины, задания для домашней контрольной работы и
рекомендации по их выполнению
для учащихся заочной формы обучения
по специальности 2-25 01 35
«Бухгалтерский учет, анализ и контроль»

Светлогорск
2016/2017 учебный год

Автор: Самсон Г.В., преподаватель спец. дисциплин высшей квалификационной категории

Рецензент: Громыко Н.И. преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории

Аннотация

Методические рекомендации включают в себя краткое содержание программы, задания и рекомендации по их выполнению, примерный перечень экзаменационных вопросов, критерии отметок, список рекомендуемой литературы

Методические рекомендации и задания для контрольных работ разработаны на основе типовой учебной программы дисциплины «Финансы и кредит», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 18.04.2017 г.

Обсуждены и одобрены на заседании цикловой комиссии
«Бухгалтерский учет, анализ и контроль»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017г.

Председатель цикловой комиссии _____ В.П.Цыплинская

Регистрационный номер _____

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Примерный тематический план	5
Содержание программы	6
Рекомендации по выполнению контрольной работы	17
Задания для домашней контрольной работы	19
Примерный перечень экзаменационных вопросов По дисциплине «финансы и кредит»	24
Примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся	26
Рекомендуемая литература	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансы – это составная часть экономических отношений и одновременно и функции финансов, разбираться в особенностях инструмент реализации государственной экономической политики. Поэтому, специалисты в этой области науки должны знать сущность формирования, распределения и использования ресурсов в государстве и на предприятиях.

Изучение основ финансовой науки при подготовке специалистов в Сузах имеет свои особенности. Одна из них – связь с жизнью, учет конкретных задач, которые возникают в деятельности специалистов на практике.

Цель курса – подготовка всесторонне развитого, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками специалиста для работы в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны *знать на уровне представления:*

– структуру финансовой, кредитной, бюджетной и банковской систем Республики Беларусь;

– состояние страхового рынка Республики Беларусь;

– состояние развития аудиторского контроля в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

– сущность и функции финансов и кредита;

– источники формирования финансовых ресурсов;

– структуру доходов и расходов бюджета;

– основные мероприятия по управлению государственным долгом;

– виды, формы и методы финансового контроля;

– основные задачи и функции финансовой службы организации;

– виды банков, основные операции, осуществляемые для клиентов;

– порядок осуществления безналичных расчетов;

– сущность и элементы валютной системы;

уметь:

– характеризовать звенья финансовой системы;

– классифицировать структуру доходов и расходов республиканского бюджета;

– группировать страхование по формам, отраслям и видам;

– оценивать роль финансового планирования и контроля в решении социальных и экономических задач государства;

– конкретизировать оптимальные формы безналичных расчетов;

– делать заключение о роли международных финансово-кредитных организаций в развитии международной экономической интеграции.

В течение изучения дисциплины предусмотрена учебным планом одна домашняя контрольная работа, после окончания изучения осуществляется контроль знаний в виде экзамена.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов				
	Дневное отделение		Заочное отделение		
	Всего	в том числе на практические занятия	Всего	в том числе на практические занятия	на самостоятельную работу
Введение	2				2
1. Сущность и функции денег	8		1		7
2. Сущность и функции финансов	10		1		9
3. Финансовые ресурсы	8	6	4	2	4
4. Необходимость и сущность кредита	10	2	4	2	6
5. Государственный бюджет	8	2	2		6
6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	6	4	2	2	4
7. Страхование дело	10	2	2		8
8. Государственный кредит	8	2	2		6
9. Финансовый механизм	10	2	2		8
10. Органы управления финансами. Финансовая политика	8	2			8
11. Кредитная система	6	2	2		4
12. Система безналичных расчетов	10	4	4	2	6
13. Организация и регулирование денежного обращения	8	2			6
14. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	12	2			12
Итого	124	30	26	8	98

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
	Введение	
Сформировать представление о целях, задачах и предмете учебной дисциплины, ее значении в системе подготовки специалистов, связи с другими учебными дисциплинами.	Цели, задачи и предмет учебной дисциплины «Финансы и кредит», ее значение в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами.	Высказывает общее суждение о целях, задачах и предмете учебной дисциплины, ее значении в системе подготовки специалистов, связи с другими учебными дисциплинами.
	Тема 1. Сущность и функции денег	
Дать понятие о деньгах как экономической категории.	Деньги как экономическая категория. Различные концепции возникновения денег.	Определяет экономическую сущность денег. Называет концепции возникновения денег.
Сформировать представление о различных концепциях возникновения денег.	Функция денег как мера стоимости. Использование этой функции для установления цен.	Раскрывает функции денег как меры стоимости, как средства обращения, платежа, образования сокровищ и накопления.
Сформировать понятие о функции денег как мере стоимости, как средстве обращения, платежа, образования сокровищ и накопления, функции мировых денег, необходимости денег и их роли в экономической системе.	Функция денег как средства обращения. Сфера действия этой функции и ее роль в организации товарооборота. Функция денег как средства платежа. Роль этой функции в организации безналичных расчетов, в укреплении договорной и платежной дисциплины. Функция денег как средство образования сокровищ и накопления. Использование этой функции финансово-кредитной системой для мобилизации средств. Функция мировых денег. Роль мировых денег в развитии внешнеэкономических связей. Необходимость и роль денег в экономической системе.	Определяет функцию мировых денег. Объясняет необходимость и роль денег в экономической системе.
	Тема 2. Сущность и функции финансов	
Сформировать понятие о финансах, финансовой системе, финансах организаций.	Сущность финансов. Возникновение и необходимость финансов. Взаимосвязь финансов с экономическими законами и экономическими категориями:	Раскрывает сущность финансов, финансовой системы, финансов организаций.
Сформировать знания о возникновении и необходимости финансов,	финансы и цена, финансы и заработная плата, финансы и	Объясняет возникновение и необходимость финансов,

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>об их взаимосвязи с экономическими законами и экономическими категориями, о финансовой системе и ее элементах, об общегосударственных финансах, о финансах организации, роли и месте финансов в современных условиях хозяйствования.</p> <p>Сформировать представление о финансовой ситуации в Республике Беларусь, роли и месте финансов в регулировании экономики.</p>	<p>кредит. Функции финансов.</p> <p>Составные элементы финансов, их взаимосвязь. Общее понятие о финансовой системе.</p> <p>Общегосударственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные и целевые бюджетные фонды, государственный кредит, государственные виды страхования.</p> <p>Необходимость общегосударственных финансов, их сущность и функции.</p> <p>Финансы организаций, их необходимость и функции. Возрастание роли финансов организаций в современных условиях хозяйствования.</p> <p>Финансовая ситуация в Республике Беларусь. Роль и место финансов в регулировании экономики.</p>	<p>раскрывает их взаимосвязь с экономическими законами и экономическими категориями (финансы и цена, финансы и заработная плата, финансы и кредит).</p> <p>Описывает основные функции финансов.</p> <p>Характеризует финансовую систему и ее звенья, объясняет их взаимосвязь.</p> <p>Определяет общегосударственные финансы, раскрывает их сущность и функции.</p> <p>Описывает финансы организаций, объясняет их необходимость и раскрывает функции.</p> <p>Высказывает общее суждение о финансовой ситуации в Республике Беларусь, о роли и месте финансов в регулировании экономики.</p>
<p>Сформировать понятие о сущности и составе финансовых ресурсов.</p> <p>Сформировать знания об источниках формирования и направлениях использования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов, о порядке распределения и использования выручки, денежных расходах организации и источниках их финансирования, прибыли и общем порядке ее</p>	<p align="center">Тема 3. Финансовые ресурсы</p> <p>Сущность и состав финансовых ресурсов.</p> <p>Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования и направления использования.</p> <p>Выручка от реализации продукции (работ, услуг) – главный источник финансовых ресурсов организации. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее распределение и использование.</p> <p>Денежные расходы организации, их характеристика.</p> <p>Источники финансирования денежных расходов организации.</p> <p>Прибыль как экономическая</p>	<p>Раскрывает сущность и состав финансовых ресурсов.</p> <p>Описывает источники формирования и направления использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.</p> <p>Раскрывает сущность выручки, описывает порядок ее распределения и использования.</p> <p>Раскрывает сущность денежных расходов организации, источников финансирования расходов.</p> <p>Раскрывает сущность прибыли, излагает общий</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>распределения, сущности финансового рынка, необходимости и роли финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.</p> <p>Научить рассчитывать выручку от реализации продукции (работ, услуг), валового и других доходов организации.</p> <p>Научить рассчитывать прибыль от реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>Научить распределять выручку от реализации продукции (работ, услуг), рассчитывать чистую прибыль организации.</p>	<p>категория. Общий порядок распределения прибыли.</p> <p>Финансовый рынок. Необходимость и роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.</p> <p>Практические занятия Определение выручки от реализации продукции (работ, услуг), валового и других доходов организации.</p> <p>Практические занятия Определение прибыли от реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>Практические занятия Распределение выручки от реализации продукции (работ, услуг) и чистой прибыли организации.</p>	<p>порядок распределения прибыли.</p> <p>Описывает финансовый рынок, определяет необходимость и роль финансового рынка в современных условиях.</p> <p>Рассчитывает выручку от реализации продукции (работ, услуг), валового и других доходов организации.</p> <p>Рассчитывает прибыль от реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>Распределяет выручку от реализации продукции (работ, услуг) и рассчитывает чистую прибыль организации.</p>
Тема 4. Необходимость и сущность кредита		
<p>Дать понятие о кредите как экономической категории.</p> <p>Сформировать представление о возникновении и развитии кредитных отношений.</p> <p>Сформировать знания о сущности и необходимости кредита, его функциях, формах, видах банковского процента.</p>	<p>Кредит как экономическая категория. Возникновение и развитие кредитных отношений.</p> <p>Сущность кредита и его необходимость.</p> <p>Функции кредита: перераспределительная, замещение наличных денег кредитными операциями.</p> <p>Формы кредита: банковский, потребительский, государственный, коммерческий, лизинговый, ипотечный и международный. Источники банковского кредита.</p> <p>Банковский процент. Экономическая сущность банковского процента. Дифференциация процентных ставок за пользование банковским кредитом. Виды банковского процента: депозитный, ссудный и учетный.</p>	<p>Раскрывает сущность кредита как экономической категории.</p> <p>Высказывает общее суждение о возникновении и развитии кредитных отношений.</p> <p>Раскрывает сущность кредита, обосновывает его необходимость. Описывает функции кредита (перераспределительная и замещения наличных денег кредитными операциями). Характеризует формы кредита (банковский, потребительский, государственный, коммерческий, лизинговый, ипотечный и международный).</p> <p>Раскрывает экономическую сущность</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать умение рассчитывать суммы процентов по вкладам (депозитам) физических (юридических) лиц.</p> <p>Научить рассчитывать суммы процентов за пользование кредитами, предоставленным юридическим и физическим лицам.</p>	<p>Роль кредита в социально-экономическом развитии страны.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет суммы процентов по вкладам (депозитам) физических (юридических) лиц. Определение суммы процентов за пользование кредитами, предоставленным юридическим и физическим лицам.</p>	<p>банковского процента. Описывает виды банковского процента (депозитный, ссудный и учетный).</p> <p>Рассчитывает суммы процентов по вкладам (депозитам) физических (юридических) лиц.</p> <p>Рассчитывает суммы процентов за пользование кредитами, предоставленным юридическим и физическим лицам.</p>
Тема 5. Государственный бюджет		
<p>Сформировать знания о социально-экономической сущности и содержании бюджета государства.</p> <p>Ознакомить с ролью бюджета в социально-экономических процессах.</p> <p>Сформировать знания об экономической сущности доходов и расходов государственного бюджета, о составе и структуре доходов и расходов государственного бюджета, налоговых и неналоговых платежах как источниках дохода бюджета, бюджетном дефиците, его причинах и социально-экономических последствиях.</p> <p>Дать представление об источниках финансирования бюджетного дефицита,</p>	<p>Социально-экономическая сущность и содержание бюджета государства. Роль бюджета в социально-экономических процессах.</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура доходов бюджета. Налоги и неналоговые платежи как источники доходов бюджета.</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит: причины и социально-экономические последствия. Источники финансирования бюджетного дефицита. Пути сокращения бюджетного дефицита.</p> <p>Бюджетная система. Структура бюджетной системы Республики Беларусь. Республиканский и местные бюджеты.</p> <p>Принципы организации бюджетной системы.</p> <p>Бюджетный процесс.</p>	<p>Раскрывает социально-экономическую сущность и содержание бюджета государства.</p> <p>Называет роль бюджета в социально-экономических процессах.</p> <p>Раскрывает экономическую сущность доходов и расходов государственного бюджета. Описывает состав и структуру доходов и расходов государственного бюджета.</p> <p>Определяет налоговые и неналоговые платежи как источники доходов бюджета.</p> <p>Раскрывает сущность бюджетного дефицита. Объясняет причины и социально-экономические последствия дефицита бюджета.</p> <p>Называет источники финансирования бюджетного дефицита, пути его сокращения.</p> <p>Раскрывает сущность</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>путях его сокращения.</p> <p>Сформировать понятие о бюджетной системе, принципах ее организации.</p> <p>Ознакомить со структурой бюджетной системы Республики Беларусь. Дать представление о республиканских и местных бюджетах.</p> <p>Сформировать понятие о бюджетном процессе.</p> <p>Закрепить умение определять структуру доходов и расходов республиканского бюджета.</p> <p>Научить соотносить причины и последствия дефицита бюджета.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Определение структуры доходов и расходов республиканского бюджета, причин и последствий бюджетного дефицита.</p>	<p>бюджетной системы. Описывает принципы организации бюджетной системы.</p> <p>Высказывает общее суждение о структуре бюджетной системы Республики Беларусь, республиканском и местных бюджетах.</p> <p>Определяет бюджетный процесс.</p> <p>Определяет структуру доходов и расходов республиканского бюджета.</p> <p>Соотносит причины и последствия бюджетного дефицита.</p>
Тема 6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды		
<p>Сформировать понятие о внебюджетных и целевых бюджетных фондах, социальном страховании, задачах фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, порядке формирования и использования средств фонда.</p> <p>Сформировать знания о государственных целевых бюджетных фондах.</p> <p>Сформировать умение определять размер отчислений в фонд социальной защиты населения.</p>	<p>Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их значение.</p> <p>Социальное страхование, его сущность и значение.</p> <p>Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, его задачи. Формирование и использование средств фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.</p> <p>Государственные целевые бюджетные фонды, их характеристика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение размера отчислений в фонд социальной защиты населения.</p>	<p>Раскрывает сущность и значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов, социального страхования.</p> <p>Объясняет задачи фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и излагает порядок формирования и использования средств фонда.</p> <p>Характеризует государственные целевые бюджетные фонды.</p> <p>Определяет размер отчислений в фонд социальной защиты населения.</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать понятие о страховых и резервных фондах, необходимости и способах их образования, сущности, значении и функциях страхования.</p> <p>Сформировать знание основных понятий, применяемых в страховом деле.</p> <p>Дать знания о страховом рынке и его социально-экономическом содержании, об организационно-правовых формах страховых организаций, о классификации страхования, финансовых ресурсах страховых организаций, взаимоотношениях страховых организаций с бюджетом и кредитной системой.</p> <p>Сформировать умение группировать страхование по формам проведения, отраслям и видам.</p> <p>Научить оценивать состояние и перспективы развития страхового рынка Республики Беларусь.</p>	<p align="center">Тема 7. Страхование дело</p> <p>Страховые и резервные фонды, необходимость их образования. Способы образования страховых и резервных фондов.</p> <p>Страхование: экономическая сущность и значение. Функции страхования.</p> <p>Основные понятия, применяемые в страховом деле. Страховой рынок, его социально-экономическое содержание.</p> <p>Организационно-правовые формы страховых организаций. Классификация страхования по формам проведения, отраслям и видам.</p> <p>Финансовые ресурсы страховых организаций.</p> <p>Взаимоотношения страховых организаций с бюджетом и кредитной системой.</p> <p align="center">Практические занятия</p> <p>Группировка страхования по формам проведения, отраслям и видам. Оценка состояния и перспектив развития страхового рынка Республики Беларусь.</p>	<p>Раскрывает сущность страховых и резервных фондов, объясняет их необходимость и описывает способы их образования.</p> <p>Раскрывает сущность и значение страхования, описывает его функции.</p> <p>Формулирует основные понятия, применяемые в страховом деле.</p> <p>Характеризует социально-экономическое содержание страхового рынка.</p> <p>Описывает организационно-правовые формы страховых организаций, классифицирует страхование по формам проведения, отраслям и видам.</p> <p>Раскрывает сущность финансовых ресурсов страховых организаций.</p> <p>Определяет взаимоотношения страховых организаций с бюджетом и кредитной системой.</p> <p>Группирует страхование по формам проведения, отраслям и видам.</p> <p>Дает оценку состоянию и перспективам развития страхового рынка Республики Беларусь.</p>
<p>Сформировать понятие об экономической сущности</p>	<p align="center">Тема 8. Государственный кредит</p> <p>Экономическая сущность государственного кредита. Значение государственного</p>	<p>Раскрывает экономическую сущность государственного кредита.</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>государственного кредита.</p> <p>Сформировать знания о формах внутреннего государственного кредита, государственных займах как основном виде государственного кредита, государственном долге, его содержании и видах, об управлении государственным долгом.</p> <p>Сформировать умение характеризовать особенности государственного кредита и государственного долга в современных условиях.</p> <p>Научить устанавливать мероприятия по управлению государственным долгом.</p>	<p>кредита.</p> <p>Формы внутреннего государственного кредита: государственные займы, обращение части вкладов населения в государственные займы, кредиты центрального банка правительству, бюджетные займы (бюджетные ссуды) и другие.</p> <p>Государственные займы как основной вид государственного кредита, их классификация.</p> <p>Государственный долг, его содержание и виды. Управление государственным долгом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Характеристика особенностей государственного кредита и государственного долга в современных условиях. Установление мероприятий по управлению государственным долгом.</p>	<p>Объясняет значение государственного кредита.</p> <p>Описывает формы внутреннего государственного кредита (государственные займы, обращение части вкладов населения в государственные займы, кредиты центрального банка правительству, бюджетные займы (бюджетные ссуды) и др.).</p> <p>Раскрывает сущность государственных займов как основного вида государственного кредита, излагает их классификацию.</p> <p>Раскрывает сущность и содержание государственного долга, описывает его виды.</p> <p>Объясняет управление государственным долгом.</p> <p>Характеризует особенности государственного кредита и государственного долга в современных условиях.</p> <p>Устанавливает мероприятия по управлению государственным долгом.</p>
<p>Ознакомить с сущностью и составными элементами финансового механизма.</p> <p>Сформировать знания о финансовом обеспечении и финансовом регулировании, системе финансовых рычагов и</p>	<p>Тема 9. Финансовый механизм</p> <p>Сущность финансового механизма. Составные элементы финансового механизма.</p> <p>Финансовое обеспечение и финансовое регулирование. Система финансовых рычагов и стимулов.</p> <p>Финансовое планирование, его содержание. Задачи, принципы и методы финансового</p>	<p>Различает сущность и составные элементы финансового механизма.</p> <p>Характеризует финансовое обеспечение и финансовое регулирование. Описывает систему финансовых рычагов и стимулов.</p> <p>Раскрывает сущность</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>стимулов, финансовом планировании.</p> <p>Ознакомить с задачами, принципами и методами финансового планирования.</p> <p>Сформировать знания о системе финансовых планов и прогнозов.</p> <p>Дать представление о путях совершенствования финансового планирования в современных условиях.</p> <p>Сформировать знания о финансовом контроле, его содержании и значении, об организации финансового контроля.</p> <p>Дать представление об органах финансового контроля, о развитии аудиторского контроля.</p> <p>Сформировать понятие о финансовом праве и его месте в финансовом механизме.</p> <p>Научить анализировать роль финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства</p>	<p>планирования. Система финансовых планов и прогнозов, их взаимосвязь.</p> <p>Пути совершенствования финансового планирования в современных условиях.</p> <p>Финансовый контроль. Содержание и значение финансового контроля.</p> <p>Организация финансового контроля: виды, формы и методы, их характеристика.</p> <p>Органы финансового контроля.</p> <p>Развитие аудиторского контроля.</p> <p>Финансовое право. Место финансового права в финансовом механизме.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Анализ роли финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства.</p>	<p>финансового планирования.</p> <p>Называет задачи, принципы и методы финансового планирования.</p> <p>Описывает систему финансовых планов и прогнозов.</p> <p>Называет пути совершенствования финансового планирования в современных условиях.</p> <p>Раскрывает сущность и значение финансового контроля. Описывает организацию финансового контроля, характеризует его виды, формы и методы.</p> <p>Называет органы финансового контроля.</p> <p>Высказывает общее суждение о развитии аудиторского контроля.</p> <p>Раскрывает сущность финансового права, определяет место финансового права в финансовом механизме.</p> <p>Анализирует роль финансового планирования и финансового контроля в решении социальных и экономических задач государства.</p>
Тема 10. Органы управления финансами. Финансовая политика		
<p>Сформировать представление об управлении финансами, органах управления финансами, структуре и функциях Министерства финансов Республики Беларусь.</p> <p>Сформировать</p>	<p>Управление финансами: общие сведения. Органы управления финансами.</p> <p>Министерство финансов Республики Беларусь, его структура и функции.</p> <p>Местные финансовые органы, их структура и функции.</p> <p>Министерство по налогам и</p>	<p>Высказывает общее суждение об управлении финансами, органах управления финансами, о структуре и функциях Министерства финансов Республики Беларусь.</p> <p>Описывает местные финансовые органы, их</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>понятие о структуре и функциях местных финансовых органов, задачах и функциях финансовой службы организаций, финансовой политике государства, ее целях, задачах и содержании.</p> <p>Сформировать умения классифицировать органы управления финансами, характеризовать их структуру и функции.</p> <p>Научить оценивать основные направления финансовой политики государства на современном этапе.</p>	<p>сборам, его задачи и функции. Финансовая служба организаций, ее задачи и функции. Финансовая политика государства, ее содержание, цели и задачи.</p> <p>Практические занятия Классификация органов управления финансами, характеристика их структуры и функций. Оценка основных направлений финансовой политики государства на современном этапе.</p>	<p>структуру и функции.</p> <p>Определяет сущность финансовой службы организаций, раскрывает ее задачи и функции.</p> <p>Описывает финансовую политику государства, ее цели и задачи, содержание.</p> <p>Классифицирует органы управления финансами, характеризует их структуру и функции.</p> <p>Дает оценку основным направлениям финансовой политики государства на современном этапе.</p>
Тема 11. Кредитная система		
<p>Дать понятие о кредитной системе, ее составе и развитии.</p> <p>Сформировать представление о банковской системе Республики Беларусь, Национальном банке, его целях и функциях.</p> <p>Сформировать знания о коммерческих банках и выполняемых ими операциях, специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждениях (институтах).</p> <p>Сформировать представление об основных направлениях денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Сформировать умение характеризовать состав</p>	<p>Сущность, состав и развитие кредитной системы.</p> <p>Банковская система Республики Беларусь. Национальный банк, его цели и функции.</p> <p>Коммерческие банки, их классификация. Операции коммерческих банков, их виды и классификация.</p> <p>Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения (институты).</p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Практические занятия Характеристика состава кредитной системы, функций</p>	<p>Раскрывает сущность кредитной системы, описывает ее состав и развитие.</p> <p>Высказывает общее суждение о банковской системе Республики Беларусь, Национальном банке, его целях и функциях.</p> <p>Описывает коммерческие банки, излагает их классификацию, объясняет выполняемые банками операции, специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения (институты).</p> <p>Называет основные направления денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Характеризует состав кредитной системы,</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>кредитной системы, функции банков и небанковских кредитно-финансовых организаций.</p>	<p>банков и небанковских кредитно-финансовых организаций.</p>	<p>функции банков и небанковских кредитно-финансовых организаций.</p>
Тема 12. Система безналичных расчетов		
<p>Дать понятие о денежном обороте, об основах организации расчетов, о безналичном денежном обороте.</p> <p>Сформировать знания о безналичных расчетах, принципах их организации, формах безналичных расчетов во внутреннем экономическом обороте.</p>	<p>Денежный оборот. Основы организации расчетов.</p> <p>Безналичный денежный оборот, его значение. Безналичные расчеты, принципы их организации.</p> <p>Текущие счета организаций, их характеристика и порядок открытия.</p> <p>Формы безналичных расчетов во внутреннем экономическом обороте: расчеты платежными требованиями, поручениями, платежными карточками и другие.</p>	<p>Раскрывает сущность и значение денежного оборота. Излагает основы организации расчетов. Описывает безналичный денежный оборот, определяет его значение.</p> <p>Дает характеристику безналичным расчетам, принципам их организации.</p> <p>Определяет формы безналичных расчетов во внутреннем экономическом обороте (расчеты платежными требованиями, поручениями, платежными карточками и др.).</p>
<p>Научить заполнять документы для открытия счетов в банке.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Заполнение документов для открытия счетов в банке.</p>	<p>Заполняет документы для открытия счетов в банке.</p>
<p>Научить оформлять платежные документы для осуществления безналичных расчетов.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Оформление платежных документов для осуществления безналичных расчетов.</p>	<p>Оформляет платежные документы для осуществления безналичных расчетов.</p>
Тема 13. Организация и регулирование денежного обращения		
<p>Сформировать представление о денежной системе Республики Беларусь.</p>	<p>Денежная система Республики Беларусь. Сущность и элементы денежной системы. Эмиссия денег и ее виды. Налично-денежный оборот.</p>	<p>Высказывает общее суждение о денежной системе Республики Беларусь.</p>
<p>Дать понятие о сущности и элементах денежной системы, об эмиссии денег и ее видах, о бумажных и кредитных деньгах, денежной массе в обращении.</p>	<p>Закон денежного обращения.</p> <p>Бумажные и кредитные деньги.</p> <p>Денежная масса в обращении.</p> <p>Денежные реформы.</p> <p>Баланс денежных доходов и расходов населения, прогноз кассовых оборотов банков и их значение для регулирования денежного обращения.</p>	<p>Раскрывает сущность и описывает элементы денежной системы, объясняет понятие эмиссии денег и ее виды.</p>
<p>Сформировать представление о денежных реформах.</p>	<p>Баланс денежных доходов и расходов населения, прогноз кассовых оборотов банков и их значение для регулирования денежного обращения.</p>	<p>Раскрывает сущность бумажных и кредитных денег.</p>
<p>Сформировать знания о балансе денежных</p>		<p>Дает характеристику денежной массы в обращении.</p> <p>Высказывает общее</p>

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>доходов и расходов населения, прогнозе кассовых оборотов банков и их значения для регулирования денежного обращения.</p> <p>Закрепить умение характеризовать денежную систему и ее основные элементы.</p> <p>Научить оценивать роль закона денежного обращения в регулировании денежной массы.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Характеристика денежной системы и ее основных элементов. Оценка роли закона денежного обращения в регулировании денежной массы.</p>	<p>суждение о денежных реформах.</p> <p>Раскрывает сущность баланса денежных доходов и расходов населения.</p> <p>Описывает прогноз кассовых оборотов банков и определяет их значение для регулирования денежного обращения.</p> <p>Характеризует денежную систему и ее основные элементы.</p> <p>Дает оценку роли закона денежного обращения в регулировании денежной массы.</p>

Тема 14. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

<p>Сформировать представление о международной экономической интеграции.</p> <p>Сформировать знания о роли финансов в международном интеграционном процессе, валютной системе и ее элементах, видах валютного курса, формировании и использовании централизованных валютных фондов, о международных банковских операциях.</p> <p>Дать понятие о формах расчетов в международных экономических отношениях.</p> <p>Сформировать</p>	<p>Международная экономическая интеграция. Роль финансов в международном интеграционном процессе.</p> <p>Валютная система и ее элементы. Валютный курс и его виды. Формирование и использование централизованных валютных фондов.</p> <p>Международные банковские операции. Формы расчетов в международных экономических отношениях.</p> <p>Международные валютно-кредитные организации.</p> <p>Участие Республики Беларусь в международных организациях и межгосударственных фондах.</p>	<p>Высказывает общее суждение о международной экономической интеграции.</p> <p>Определяет роль финансов в международном интеграционном процессе.</p> <p>Описывает элементы валютной системы, виды валютного курса.</p> <p>Объясняет формирование и использование централизованных валютных фондов.</p> <p>Описывает международные банковские операции, формы расчетов в международных экономических отношениях.</p> <p>Высказывает общее суждение об участии Республики Беларусь в международных организациях и</p>
--	---	---

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>представление об участии Республики Беларусь в международных организациях и межгосударственных фондах.</p> <p>Сформировать умение характеризовать международные банковские операции.</p> <p>Научить оценивать роль международных финансово-кредитных организаций в развитии международной экономической интеграции</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Характеристика международных банковских операций. Оценка роли международных финансово-кредитных организаций в развитии международной экономической интеграции</p>	<p>межгосударственных фондах.</p> <p>Характеризует международные банковские операции.</p> <p>Дает оценку роли международных финансово-кредитных организаций в развитии международной экономической интеграции</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

По своей структуре работа представлена двумя частями. В теоретической части - два вопроса, в практической - одна задача.

В первой части необходимо глубоко, последовательно и в то же время лаконично раскрыть предложенные вопросы, использовать при этом как основную, так и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.

Вторая часть работы включает решение задачи по ключевым вопросам курса "Финансы и кредит". Эта часть требует кропотливой, вдумчивой работы с теми книгами отечественных авторов, которые доступны и имеются в библиотеках города и Интернете.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по данным рекомендациям в соответствии с порядковым номером учащегося в журнале учебной группы.

Методические указания содержат 20 вариантов контрольных работ.

По выбору варианта работы, ее выполнению, содержанию ключевых вопросов можно проконсультироваться с преподавателем.

Контрольная работа оформляется в ученической тетради объемом не более 24 страниц или печатным способом. Текст пишется от руки, разборчиво, без помарок, зачеркнутых мест, исправлений, произвольных сокращений,

грамматических и стилистических ошибок, если работа выполняется компьютерным набором, то используется шрифт для текста 14 pt, для таблиц 12 pt Times New Roman межстрочный интервал 1,15 – 1,5. Страницы выполненной работы должны быть пронумерованы. Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы.

На титульном листе необходимо указать: полное наименование учебного заведения, номер варианта работы, сведения о том кто ее выполнил и проверил. В конце работы указывается использованная литература, ставится личная подпись и дата выполнения, а также оставляется чистый лист для рецензии.

Выполненная контрольная работа сдается в срок не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Если работа соответствует предъявленным требованиям и выполнена более чем на 51% верно, то она оценивается положительно с выставлением общей оценки «зачтено».

Учащемуся следует внимательно прочитать рецензию, чтобы удостовериться в правильности выполнения своей работы, обдумать все замечания по ее содержанию и оформлению, стилю. Грамотности изложения, ознакомиться с записями на полях работы и внести все необходимые дополнения и исправления в свой текст.

Если контрольная работа не засчитывается, то с учетом замечаний преподавателя она должна быть переработана, и сдана вместе с первым вариантом.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

1. Раскройте экономическую сущность финансов и их взаимосвязь с другими экономическими категориями.
2. Раскройте сущность государственных займов и государственного долга.
3. Задача. Определить среднегодовую стоимость основных фондов. Балансовая стоимость основных фондов на начало планируемого периода составляет 887630 руб. Ввод основных фондов планируется в мае 153000 руб., выбытие в июне 48500 руб., и в ноябре 29370 руб.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте функции финансов и финансовую систему Республики Беларусь.
2. Раскройте сущность денежных доходов и расходов организации.
3. Задача. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планируемого года по производственной себестоимости - 30948 руб., норма запаса готовой продукции 3 дня; средний период документооборота-5 дней. Определите остаток готовой продукции на конец планируемого года.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте финансовые ресурсы и источники их формирования.
2. Раскройте сущность кредита и охарактеризуйте его формы.
3. Задача. Товарные остатки по производственной себестоимости на начало планируемого года 30000 руб., а на конец - 27500 руб. Выпуск товарной продукции по полной себестоимости в размерах 1213868 руб. Определите полную себестоимость реализуемой продукции.

Вариант 4

1. Раскройте сущность кредитной системы, перечислите основные направления денежно-кредитной политики Республики Беларусь.
2. Раскройте сущность финансового планирования и опишите систему финансовых планов.
Задача. Производственная себестоимость входной продукции в планируемом году- 30000 руб., производственная себестоимость выходных остатков 17500 руб. Товарная продукция в отпускных ценах 35000 руб. Определить выручку от реализации продукции в планируемом году.

Вариант 5

1. Раскройте сущность и значение финансового контроля. Охарактеризуйте его виды, формы и методы.
2. Охарактеризуйте финансовую политику Республики Беларусь.

3. Задача. Рассчитать потребность предприятия в оборотных средствах по сырью и материалам упрощенным аналитическим методом.

По отчетным данным за текущий год на производство будет израсходовано сырья и материалов на сумму 8400 руб. Остатки сырья и материалов сложившиеся на 1.01. текущего года составили 2800 руб.; на 1.04 – 3300 руб.; 1.07. - 5000 руб.; 01.10 – 5800 руб.; 01.01. Планируемого года 6000 руб. (прогноз).

В IV кв. планируемого года расход сырья и материалов прогнозируется на сумму 2550 руб.

Вариант 6

1. Охарактеризуйте состав кредитной системы, функции банков и небанковских кредитно-финансовых организаций.

2. Раскройте сущность и значение денежного оборота, охарактеризуйте формы безналичных расчетов.

3. Задача. По данным за 9 месяцев отчетного года прибыль объединения составляла 28000 руб., за IV квартал предполагается получить прибыль 3000 руб. В отчетном периоде отпускные цены на продукцию были снижены, что при распределении на весь год дает уменьшение прибыли на 3000 руб. Полная себестоимость продукции составляла в отчетном году 35000 руб. Определите базовую рентабельность.

Вариант 7

1. Охарактеризуйте денежную систему и ее основные элементы. Дайте оценку роли закона денежного обращения в регулировании денежной массы.

2. Охарактеризуйте международные банковские операции и формы расчетов в международных экономических отношениях.

3. Задача. С 1 января планируется повышение отпускных цен на отдельные виды продукции на 5%, что в пересчете на весь выпуск даст дополнительную прибыль 3000 руб. Оплата счетов, записанных по новым ценам, произойдет через 11 дней после их выписки, что составит 3% от года. На какую сумму увеличиться плановая прибыль?

Вариант 8

1. Раскройте сущность, функции и экономическое значение государственного бюджета.

2. Раскройте сущность и значение страхования, опишите его функции.

3. Задача. Выпуск товарной продукции за квартал по плану должен составить 5400 руб., а норма оборотных средств 7,7 дня. Определите норматив оборотных средств на готовую продукцию?

Вариант 9

1. Опишите организационно-правовые формы страховых организаций.

2. Охарактеризуйте государственные целевые бюджетные фонды.

3. Задача. Балансовая стоимость грузового автомобиля при заключении договора страхования составляет -15800 руб.;

срок страхования - 1 год; автомобиль страховался уже в течение 3 лет и не оказывался в рискованных ситуациях; величина тарифа(брутто - ставки) -3%; за каждый год безубыточного страхования страховщиком установлена сумма в размере 5% определить величину страхового сбора.

Вариант 10

1. Раскройте сущность бюджетного устройства и бюджетного процесса (с использованием практики в РБ).

2. Охарактеризуйте показатели эффективности оборотных средств.

3. Задача. Оборотный капитал, составляет 16007 руб. Годовой объем реализации продукции равен 79700 руб. Рассчитайте длительность периода обращения оборотного капитала, а так же количество оборотов.

Вариант 11

1. Охарактеризуйте финансовый рынок и его роль в современных условиях.

2. Раскройте функции денег их роль в экономической системе.

3. Задача. Предприятие получило в коммерческом банке кредит на сумму 12600 руб., сроком на 5 года, на строительство объектов по переработке продукции. Процентная ставка по договору 18% годовых. Погашение кредита согласно кредитному договору осуществляется в конце каждого месяца равными долями. Определите сумму ежемесячного погасительного платежа.

Вариант 12

1. Раскройте сущность и классификацию государственного бюджета Республики Беларусь.

2. Опишите источники формирования и направления использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

3. Задача. Рассчитать фактический размер прибыли от выпуска товарной продукции и рентабельность продукции.

Выпуск продукции за отчетный год в отпускных ценах 26000 руб. Полная себестоимость продукции 18000руб. Налог на добавленную стоимость - 5000 руб.

Вариант 13

1. Раскройте экономическую сущность банковского процента и опишите его виды.

2. Раскройте сущность бюджетного дефицита, причины и социально-экономические последствия.

3. Задача. Производственная себестоимость входной продукции в планируемом году- 50000 руб., производственная себестоимость выходных

остатков 27500 руб. Товарная продукция в отпускных ценах 65000 руб. Определить выручку от реализации продукции в планируемом году.

Вариант 14

1. Назовите источники финансирования бюджетного дефицита и пути его сокращения.

2. Охарактеризуйте фонд социальной защиты населения (источники формирования и направления использования)

3. Задача. Предприятие получило в коммерческом банке кредит на сумму 12000 руб., сроком на 3 года, на строительство объектов по переработке продукции. Процентная ставка по договору 16% годовых. Погашение кредита согласно кредитному договору осуществляется в конце каждого месяца равными долями. Определите сумму ежемесячного погасительного платежа.

Вариант 15

1. Раскройте экономическую сущность государственного кредита и опишите его формы.

2. Раскройте сущность и значение финансового контроля, охарактеризуйте его виды, формы и методы.

3. Задача. Рассчитать сумму заемных привлеченных средств, коэффициенты автономии и финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и дать оценку изменению финансовой устойчивости. Собственные средства хозяйствующего субъекта возросли за год на 800 руб. (с 34480 до 35280); общая сумма источников учитывалась на 700 руб. (с 37200 до 37900).

Вариант 16

1. Раскройте сущность финансовой службы организации. Ее задачи и функции.

2. Опишите коммерческие банки и операции выполняемые ими.

3. Задача. Определить отчисления предпринимателя без образования юридического лица в фонд социальной защиты населения Предприниматель состоит на учете в данном фонде. Наемных работников нет. Данные о бюджете прожиточного минимума и размере страхового тарифа брать на дату выполнения работы.

Вариант 17

1. Раскройте сущность бумажных и кредитных денег. Дайте характеристику денежной массы в обращении.

2. Опишите элементы валютной системы, виды валютного курса.

3. Задача. Предприятие получило в коммерческом банке кредит на сумму 15600 руб., сроком на 7 года, на строительство объектов по переработке продукции. Процентная ставка по договору 13% годовых. Погашение кредита согласно кредитному договору осуществляется в конце каждого месяца равными долями. Определите сумму ежемесячного погасительного платежа.

Вариант 18

1. Опишите международные банковские операции, формы расчетов в международных экономических отношениях.

2. Раскройте сущность прибыли и опишите общий порядок ее распределения.

3. Задача: Рассчитайте сумму отчислений в фонд социальной защиты населения по следующим данным. За отчетный месяц в организации произведены следующие начисления работникам: зарплата – 12000 руб., премия – 5000 руб., отпускные – 3500 руб., пособие по временной нетрудоспособности – 1560 руб., командировочные расходы в пределах установленных норм -750 руб.

Вариант 19

1. Раскройте сущность страховых и резервных фондов.

2. Раскройте сущность кредитной системы, опишите ее состав.

3. Задача. Определить сумму налога на недвижимость за 1 кв. текущего года, указать сроки перечислений в бюджет. Стоимость зданий и сооружений по балансу на 1 января текущего года 25000 руб. Стоимость льготированных зданий и сооружений - 11000 руб. Износ зданий и сооружений - 2000млн.руб. Износ льготированных зданий и сооружений - 7000руб.

Вариант 20

1. Раскройте сущность баланса денежных доходов и расходов населения.

2. Опишите формирование и использование централизованных валютных фондов.

3. Задача. Объем реализации в отчетном году составил примерно - 3076500 руб. Себестоимость этой продукции 1980300 руб. - 295100 руб. в планируемом году ожидается рост инфляции цен по расходам на сырье -0,103% в месяц, на потребительские товары -0,15%. Определить прибыль в планируемом году.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Раскройте сущность и функции финансов.
2. Раскройте сущность понятия финансовых ресурсов.
3. Охарактеризуйте централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы.
4. Раскройте сущность и значение государственного бюджета.
5. Опишите расходную часть государственного бюджета.
6. Опишите доходную часть государственного бюджета.
7. Раскройте сущность бюджетного процесса и охарактеризуйте бюджетное устройство.
8. Опишите три состояния бюджета.
9. Раскройте сущность и состав бюджетной системы Республики Беларусь.
10. Раскройте сущность и назначение внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования внебюджетных фондов.
11. Охарактеризуйте источники формирования и направления использования фонда социальной защиты населения.
12. Раскройте сущность государственного кредита и опишите его формы.
13. Раскройте сущность государственного долга, опишите его виды и порядок управления государственным долгом.
14. Раскройте сущность и значение страхования.
15. Опишите страховой рынок, его социально-экономическое содержание.
16. Охарактеризуйте организационно-правовые формы страховых компаний.
17. Охарактеризуйте доходы и расходы организации.
18. Раскройте сущность прибыли и опишите порядок ее распределения.
19. Охарактеризуйте финансовую политику Республики Беларусь.
20. Охарактеризуйте органы управления финансами.
21. Охарактеризуйте систему финансовых рычагов и стимулов.
22. Раскройте сущность кредита и опишите его виды.
23. Охарактеризуйте банковскую систему Республики Беларусь. Назовите основные банковские операции.
24. Охарактеризуйте денежный оборот и назовите основные формы безналичных расчетов.
25. Раскройте сущность финансового планирования, назовите задачи, принципы и методы финансового планирования.
26. Раскройте сущность и значение финансового контроля. Назовите органы финансового контроля.
27. Охарактеризуйте формы, виды и методы финансового контроля.
28. Раскройте сущность денег и назовите концепции возникновения денег.
29. Раскройте функции денег и роль денег в экономической системе.
30. Раскройте взаимосвязь финансов с экономическими законами и экономическими категориями.
31. Опишите финансы организаций, раскройте их функции.
32. Опишите финансовый рынок и его роль в современных условиях.
33. Раскройте экономическую сущность банковского процента и опишите его виды.
34. Раскройте сущность бюджетной системы и опишите принципы ее организации.
35. Раскройте сущность кредитной системы и назовите основные направления денежно-кредитной политики Республики Беларусь.

36. Раскройте сущность и опишите элементы денежной системы, объясните понятие эмиссии денег и ее виды.
37. Раскройте сущность бумажных и кредитных денег.
38. Раскройте сущность баланса доходов и расходов населения.
39. Опишите элементы валютной системы, виды валютного курса.
40. Опишите международные банковские операции и формы расчетов в международных экономических отношениях.
41. Объясните формирование и использование централизованных валютных фондов.
42. Раскройте сущность государственных займов и изложите их классификацию.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов финансы, прибыль, бюджет и т. д.).
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (финансовой системы, финансовых ресурсов, государственного бюджета, кредита, внебюджетных и целевых бюджетных фондов, управления финансами и т. д.)
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала (фрагментарный пересказ и перечисление функций денег, финансов, кредита, сфер и звеньев финансовой и кредитной систем, источников финансовых ресурсов, доходов бюджета, целевых бюджетных и внебюджетных фондов, направлений использования государственных финансовых ресурсов, форм и отраслей страхования, органов управления финансами, форм и методов финансового контроля и т. д.)
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения сущности финансов, их функций, финансовой системы, государственного бюджета, внебюджетных и целевых бюджетных фондов, государственного кредита, страхования, финансового планирования, финансовой политики государства, кредита, кредитной системы, элементов денежной системы и т. д.); наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание сущности финансов, государственного бюджета, страхования, внебюджетных и целевых бюджетных фондов, финансовой и кредитной систем, государственного кредита с объяснением функций денег, финансов, кредита страхования, принципов и методов финансового планирования, основных функций органов управления финансами и т. д.); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение сущности денег, финансов, кредита, их функций, государственного бюджета и бюджетного процесса, страхования, внебюджетных и целевых бюджетных фондов, государственного кредита и государственного долга, финансовой и кредитной систем; выявление и обоснование источников финансовых ресурсов государства, функций органов управления финансами и т. д.); наличие несущественных ошибок
7	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного

Отметка в баллах	Показатели оценки
(семь)	материала; владение программным учебным материалам в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение функций денег, звеньев финансовой системы, форм кредита, государственного бюджета, внебюджетных и целевых бюджетных фондов, государственного кредита и государственного долга, форм безналичных расчетов, характеристика существенных сторон деятельности органов управления финансами, формулирование выводов и т. д.); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутая характеристика звеньев финансовой и кредитной систем, функций органов общего, оперативного и отраслевого управления финансами, раскрытие сущности бюджетного процесса, мероприятий по управлению государственным долгом, по стабилизации денежного обращения и т. д.); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (использование учебного материала для обоснования роли и места финансов в регулировании социально-экономических процессов, эффективности финансового планирования и необходимости финансового контроля в современных условиях, объяснение проблем управления финансами, регулирования денежного обращения, развития внешнеэкономических отношений на современном этапе и т. д.)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению финансовой политики государства, финансовой и кредитной систем, демонстрация навыков самостоятельного поиска информации, свидетельствующей об успешной организации процесса управления финансами на макро- и микроуровнях, умения использования официальных статистических материалов, самостоятельной работы с законодательными и нормативными документами и учебно-методической литературой, выполнение творческих работ)

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Денежно-кредитное регулирование:** учеб. пособие / О.И. Румянцева [и др.] ; под ред. О.И. Румянцевой. Минск, 2011.
2. **Деньги, кредит, банки:** учеб. / Г.И. Кравцова [и др.] ; под ред. проф. Г.И. Кравцовой. 2-е изд., перераб. и доп. Минск, 2007.
3. **Разумов, И.А.** Финансы предприятия: учеб. пособие / И.А. Разумов. Минск, 2014.
4. **Сорокина, Т.В.** Государственный бюджет: учеб. / Т.В. Сорокина. Минск, 2012.
5. **Теплякова, Н.А.** Финансы и финансовый рынок: ответы на экзаменационные вопросы / Н.А. Теплякова. Минск, 2010.
6. **Финансы** и кредит: учеб. пособие / Л.Г. Колпина [и др.] ; под общ. ред. Л.Г. Колпиной. Минск, 2010.
7. **Ханкевич, Л.А.** Финансы: ответы на экзаменационные вопросы / Л.А. Ханкевич. Минск, 2012.

Нормативные правовые акты

1. **Банковский** кодекс Республики Беларусь от 31.12.2013 № 97-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. 02.01.2014. № 2/2095.
2. **Бюджетный** кодекс Республики Беларусь от 16.07.2008 № 412-3 : принят Палатой представителей 17.07.2008: одобрен Советом Республики 28.07.2008. Минск, 2008.
3. **Налоговый** кодекс Республики Беларусь от 31.12.2013 № 96-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 02.01.2014. № 2/2094.
4. **Об утверждении** Инструкции о порядке совершения операций с банковскими платежными карточками: пост. Правления Национального банка Республики Беларусь от 31.12.2014 № 843 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. 04.02.2015. №8/26811.
5. **О внесении** изменений и дополнений в Инструкцию о банковском переводе: пост. Правления Национального банка Республики Беларусь от 25.11.2014 № 716 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. 23.12.2014. № 8/29406.
6. **О внесении** изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» : Закон Республики Беларусь от 04.06.2015 № 268-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 06.06.2015, № 2/2266.

7. **О республиканском** бюджете на 2015 год: Закон Республики Беларусь от 30.12.2014 № 225-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 03.01.2015, № 2/2223.

8. **О Фонде** социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты (вместе с «Положением о Фонде социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь», «Положением об уплате обязательных страховых взносов, взносов на профессиональное пенсионное страхование и иных платежей в Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты»): Указ Президента Республики Беларусь от 16.01.2009 № 40 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 19.01.2009. № 1/10419.

9. **Положение** о страховой деятельности в Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 25.08.2006 № 530 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2006. № 143. 1/7866.

