

Рекомендации по перспективно-тематическому (тематическому) и поурочному планированию на уровне профессионально-технического образования

Перспективно-тематический (тематический) план

Перспективно-тематический план по учебному предмету является учебно-планирующим документом, способствующим системной организации работы преподавателя (мастера производственного обучения). Перспективно-тематический план помогает рационально и последовательно спланировать проведение учебных занятий по учебному предмету, предварительно подготовить необходимую учебно-методическую документацию и средства обучения для конкретного занятия, задания для учащихся на дом и др.

Перспективно-тематические планы по учебным предметам теоретического и производственного обучения составляются на период, который определяется учреждением профессионально-технического образования самостоятельно с учетом особенностей образовательного процесса.

Перспективно-тематический план является документом многократного применения, в который могут вноситься изменения и дополнения.

Перспективно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методической (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем руководителя учреждения образования.

Примерная структура перспективно-тематического плана по учебному предмету теоретического обучения (производственного обучения) прилагается.

В графе 1 записывается порядковый номер учебного занятия.

Заполнение граф 2 и 3 осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы учреждения образования по учебному предмету. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ, лабораторно-практических занятий и т.д. В графе 2 последовательно записываются наименование разделов, тем учебной программы, тем отдельных учебных занятий.

В графе 4 указывается тип учебного занятия применительно к теоретическому и производственному обучению в соответствии с выбранной классификацией по усмотрению преподавателя (мастера производственного обучения).

В графе 5 приводится перечень учебно-методических материалов, средств обучения, которые предполагается использовать на конкретных учебных занятиях по усмотрению преподавателя (мастера производственного обучения).

В графе 6 прописываются задания для домашней самостоятельной работы учащихся и для повторения ранее изученного материала.

Коррективы, которые предполагается внести в утвержденный перспективно-тематический план (с учетом достижений науки, техники и технологии), рассматриваются на заседании методической (цикловой) комиссии и записываются в графу 7.

Предлагаемая структура перспективно-тематического плана (приложение) максимально приближена к структуре календарно-тематического плана, используемого на уровне среднего специального образования. Данная структура является примерной и может изменяться и дополняться по усмотрению учреждения образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

Перспективно-тематический план
по учебному предмету _____

Специальность _____
Квалификация _____

№№ учебных занятий	Наименование разделов, наименование тем по учебной программе, наименование тем отдельных учебных занятий	Количество учебных часов	Тип учебного занятия	Учебно-методические материалы, средства обучения	Домашнее задание	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

Рассмотрено на заседании методической (цикловой) комиссии
«__» _____ 20__ г., протокол № __

План учебного занятия

План учебного занятия по учебному предмету является учебно-планирующим документом. Он помогает рационально спланировать разнообразные типы учебных занятий по учебному предмету, предварительно подготовить необходимую учебно-методическую документацию и средства обучения, задания для учащихся на дом и т. д.

Структура и содержание плана учебного занятия определяется преподавателем (мастером производственного обучения) самостоятельно с учетом рекомендаций, содержащихся в педагогической литературе.