

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

Автор:

мастер производственного обучения Новик
С.Д.

Комиссия специальностей «Промышленное
и гражданское строительство» (по направ-
лениям), «Обслуживание и эксплуатация
жилых домов» (по направлениям)

«МАСТЕР-КЛАСС ПО СВАРКЕ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Светлогорск
2022/2023 учебный год

Автор: мастер производственного обучения учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж» Новик С.Д.

Аннотация

Данная методическая разработка содержит материал для проведения внеклассного мероприятия профессионально ориентационной направленности.

Предложенные материалы предназначены для формирования у учащихся средней школы понимания значимости труда в жизни человека, ознакомление их с квалификационными характеристиками, требованиями, предъявляемыми к профессионалам.

В работе представлены дидактическая и методическая структуры, план-конспект, материалы для практического этапа занятия, фотографии, рекомендуемая литература.

Методическая разработка рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Промышленное и гражданское строительство» (по направлениям), «Обслуживание и эксплуатация жилых домов» (по направлениям)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ /А.И.Жданович/

Регистрационный номер _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
План внеклассного мероприятия профессионально ориентационной направленности «Мастер-класс по сварке»	5
Структура внеклассного мероприятия	6-7
План-конспект внеклассного мероприятия	8-11
Заключение	11
Литература	12
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Профессионал — человек, сделавший определённое занятие своей профессией и являющийся мастером своего дела.

Профессионал - подготовленный для работы в определенной сфере специалист, имеющий навыки, квалификацию, а при необходимости и допуск, к выполнению обязанностей по своей специальности. Старшеклассники, уже вставшие перед конкретным вопросом «Кем быть?», иногда обнаруживают, что профессии, которые они знают, можно пересчитать по пальцам. Даже если школьник знает о профессиональной деятельности взрослых из своей семьи, этого недостаточно для сознательного выбора профессии.

С целью помочь выпускникам определиться было проведено внеклассное мероприятие профессионально ориентационной направленности «Мастер-класс по сварке». На мероприятие были приглашены учащиеся 9 «а» и 9 «г» средней школы №10 , учащиеся группы ТС 04-21 отделения ПТО колледжа. В процессе подготовки внеклассного мероприятия были определены цели *для учащихся средней школы*: способствовать формированию понимания значимости труда в жизни человека, ознакомление с квалификационными характеристиками, требованиями, предъявляемыми к профессионалам;
для учащихся колледжа: научить применять теоретические знания при выполнении швов на стальные пластины в нижнем положении шва.

Как показывает практика, только осознанный выбор и глубокое понимание своей профессии способствуют формированию целостной личности высококвалифицированного специалиста. Поэтому основными задачами мероприятия было: оказать влияние на формирование чувства ответственности за качество выполнения работы; создать условия для развития интереса к профессии электросварщик, активизировать познавательную деятельность учащихся путем профессиональной ориентации с целью подготовки компетентного специалиста.

ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ « МАСТЕР-КЛАСС ПО СВАРКЕ»

Тема внеклассного мероприятия: Будущая профессия - сварщик.

Тип внеклассного мероприятия: практического применения знаний, умений.

Форма внеклассного мероприятия: занятие-экскурсия; практическое занятие, мастер класс.

Цели внеклассного мероприятия:

- **обучающая** для учащихся средней школы: способствовать формированию понимания значимости труда в жизни человека, ознакомление с квалификационными характеристиками, требованиями, предъявляемыми к профессионалам;

для учащихся колледжа: научить применять теоретические знания при выполнении наплавки валиков на стальные пластины в нижнем положении шва;

- **воспитательная:** оказать влияние на формирование чувства ответственности за качество выполнения работы; осознание своего места в обществе в контексте пользы государству гражданином которого ты являешься.

- **развивающая:** создать условия для развития интереса к профессиям сварщик;

- **методическая:** активизация познавательной деятельности учащихся, путем профессиональной ориентации, с целью подготовки компетентного специалиста.

Методическое обеспечение внеклассного мероприятия: металлические пластины, сварочное оборудование, электроды, спецодежда сварщика, плакаты, инструкционно-технологические карты, образцы сварочных швов, готовые изделия, поделки из металла.

СТРУКТУРА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дидактическая внеклассного мероприятия	Методическая структура внеклассного мероприятия	Время мин.
1.	<p>Организационный этап</p> <p>Проверка готовности учащихся к учебному занятию (внеклассному мероприятию)</p>	1.1 Приветствие	1
2.	<p>Подготовка учащихся к работе на основном этапе</p> <p>Мастер информирует учащихся средней школы о ходе мероприятия, мотивирует их.</p> <p>Актуализация опорных знаний</p> <p>Мастер информирует учащихся средней школы о профессиях, которые принято подразделять на пять категорий, в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек — природа», «человек — человек», «человек — техника», «человек — художественный образ» и «человек — знаковая система».</p>	<p>2.1. Определение целей и задач учебного занятия (внеклассного мероприятия).</p> <p>2.2. Мотивация.</p> <p>Теоретический этап внеклассного мероприятия</p> <p>2.3. Вступительное слово мастера.</p>	1 1 3
3	<p>Этап проверки понимания</p> <p>Мастер и учащиеся группы колледжа демонстрируют различные виды сварки по профессии сварщик, называет виды работ, которые они выполняют, объясняет требования, предъявляемые к рабочим этой профессии.</p> <p>Рассказ о профессии сварщика, с выступлением учащихся колледжа</p>	<p>3.1. Фронтальная беседа.</p> <p>3.2. Просмотр экскурсии по мастерским колледжа по различным специальностям</p> <p>3.3. Просмотр практического показа зажигания дуги.</p>	3 2 5 4 20

4	<p>Применение комплекса знаний и способов деятельности</p> <p>Организационный этап</p> <p>Проверка готовности учащихся к мероприятию.</p> <p>Вводный инструктаж мастера производственного обучения о правильных и безопасных способах работы.</p> <p>Наглядная демонстрация мастером производственного обучения выполнения задания.</p> <p>Выполнение учебного задания учащимися группы ТС 04-21 второго курса колледжа</p> <p>Упражнение учащихся средней школы №10</p> <p>Демонстрация готовых работ</p>	<p>Практический этап внеклассного мероприятия</p> <p>4.1. Осмотр рабочих мест, наличия специальной одежды сварщика и средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.2. Инструктаж. Напоминание правил охраны труда.</p> <p>4.3. Мастер-класс мастера производственного обучения «Выполнение наплавки швов на металлическую поверхность».</p> <p>4.4. Выполнение наплавки швов на металлическую поверхность, учащимися группы ТС 04-21.</p> <p>4.5. Ознакомление учащихся школы с оборудованием и приемами работы на сварочном выпрямителе мастером производственного обучения и учащимися-наставниками группы ТС 04-21 колледжа</p> <p>4.6. Упражнение в выполнении наплавки швов на стальную поверхность учащимися средней школы под руководством учащихся группы ТС 04-21 колледжа</p> <p>4.7. Демонстрация готовых работ. Оценка качества работы учащихся.</p> <p>4.8. Обсуждение результатов работы.</p>	22
5	<p>Подведение итогов внеклассного мероприятия</p>	<p>5.1. Раздача буклетов «Выбери свою профессию сегодня»</p>	3
			25

Мастер производственного обучения

С. Д. Новик

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
«МАСТЕР-КЛАСС ПО СВАРКЕ»**

1. Организационный этап

Приветствие. Проверка готовности учащихся к внеклассному мероприятию.

Здравствуйте, дорогие ребята и наши уважаемые гости!

Рад приветствовать Вас в отделении ПТО, Светлогорского государственного индустриального колледжа!

Готовы ли Вы к нашему мероприятию?

2. Подготовка учащихся к работе на основном этапе

Определение целей и задач внеклассного мероприятия.

Тема нашего мероприятия: Будущая специальность - сварщик.

Цель мероприятия – помочь вам понять значимость труда в жизни человека, ознакомить с квалификационными характеристиками, требованиями, предъявляемыми к профессионалам.

Мы поговорим с вами о профессиях, проведем обзорную экскурсию по мастерским колледжа. А потом вы посмотрите мастер класс мастера производственного обучения и учащихся группы ТС 04-21 второго курса колледжа, обучающихся по специальности: «Технология сварочных работ», вы увидите, как наши учащиеся выполняют сварочные работы и некоторые из вас будут иметь возможность (по желанию) попробовать себя в роли сварщика (Приложение 1).

Мотивация:

Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, необходимо, прежде всего, хорошо знать, какие они вообще есть на свете.

Наше мероприятие поможет вам определиться с будущей профессией.

Теоретический этап внеклассного мероприятия

3. Этап проверки понимания

Все профессии, как известно, принято подразделять на пять категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия:

«человек — природа» (лесник, эколог),

«человек — человек» (секретарь, проводник пассажирского вагона, официант),

«человек — техника» (),

«человек — художественный образ» (скульптор, художник) и

«человек — знаковая система» (оператор ЭВМ, программист).

Как вы думаете, какие профессии относятся к категории «человек — техника»?

Молодцы, ребята, правильно речь пойдет о профессии «сварщик».

Электрогазосварщик - занимается соединением металла способами электродуговой и газовой сварки. Он должен иметь крепкое здоровье, не страдать аллергическими заболеваниями, иметь твердую, крепкую руку, для того чтобы уверенно держать электрод или горелку, быть внимательным.

Просмотр экскурсии по мастерским колледжа, с выступлением мастера производственного обучения и рассказе о различных специальностях колледжа.

Дорогие ребята, для того чтобы перейти к практической части занятия, нам необходимо переместиться в мастерскую сварочных работ.

4. Применение комплекса знаний и способов деятельности

Организационный этап

Проверка готовности учащихся к учебному занятию (внеклассного мероприятия).

Практический этап внеклассного мероприятия

Вводный инструктаж мастера производственного обучения по охране труда о правильных и безопасных способах работы.

Мастером производственного обучения Новиком С.Д. проведен вводный инструктаж, в ходе которого учащиеся были проинструктированы о правилах соблюдения охраны труда при нахождении в электрогазосварочной мастерской, о безопасных приемах работы, рассказано о специальной одежде сварщика и индивидуальных средствах защиты, порядке зажигания дуги, включения и выключения сварочного оборудования.

Новик С.Д, мастер производственного обучения, показал мастер класс, в ходе которого наглядно продемонстрировал выполнения задания «Наплавка швов на стальную поверхность в нижнем положении шва» (Приложение 2).

Выполнение учебного задания учащимися группы ТС 04-21 второго курса.

Упражнение желающих учащихся 9 классов средней школы №10.

После демонстрации учащимися колледжа, обучающиеся средней школы под руководством закрепленных за ними учащихся колледжа имели возможность выполнить наплавку швов на металлическую поверхность и почувствовать себя сварщиками.

Демонстрация готовых работ

Раздача буклетов «Выбери свою профессию сегодня».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, то есть практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Каждому гражданину нашей страны предоставлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право, как показывает практика, порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.

Наша задача - помочь учащемуся закрепиться в профессии, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Формирование у учащихся устойчивого профессионального интереса протекает более успешно, когда эта работа осуществляется комплексно.

Именно комплексный подход к формированию профессионального интереса способствует решению задач воспитания учащихся сознательными гражданами.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Ильин, М. В.** Проектирование содержания профессионального образования: теория и практика / М. В. Ильин. Мн., 2003.
2. **Ильин, М. В.** Научно-методическое обеспечение профессионального образования в условиях его трансформации / М. В. Ильин // Майстэрства. 1998. № 2. С. 3–7.
3. **Ильин, М. В.** Целеполагание и уровни усвоения при проектировании содержания профессионального образования / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий, И. И. Козловский // Майстэрства. 1999. № 1/2. С. 5–13.
4. **Климов, Е.А.** Психология профессионального самоопределения. Ростов на Дону: Феникс, 1996.
5. **Пряжников, Н.С.** Активные методы профессионального самоопределения. М.: МГППИ, 2001.

ОБЩИЙ ВИД ПРЕЗЕНТАЦИИ МАСТЕР-КЛАССА

Тема мероприятия
«Профессионал сегодня»


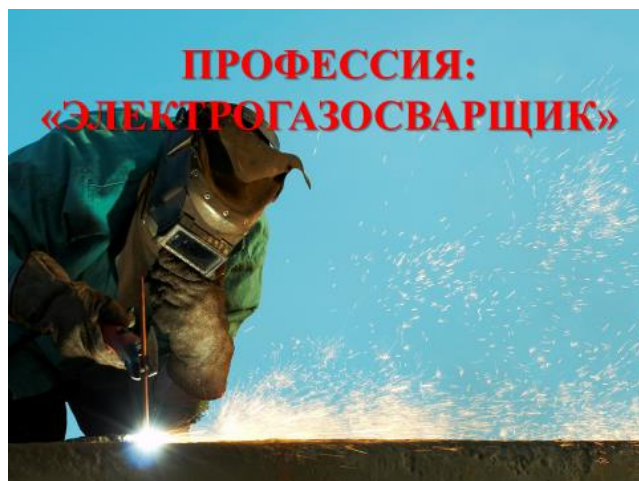
Цели:

- понять значимость труда в жизни человека;
- познакомиться с квалификационными характеристиками, требованиями, предъявляемыми к профессионалам.

○ Все профессии принято подразделять на пять категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия:

- «человек — природа»,
- «человек — человек»,
- «человек — техника»,
- «человек — художественный образ»
- «человек — знаковая система»

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛАМ:
крепкое здоровье, отсутствие аллергических заболеваний, твердая, крепкая рука, для того чтобы уверенно держать электрод или горелку, внимательность, способность работать на высоте


О ПРОФЕССИИ:
Профессия человека, занимающегося свариванием металла способами электродуговой и газовой сварки, именуется электрогазосварщик или, как ее еще называют, газозлектросварщик.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИИ:
Профессия электрогазосварщика требует, чтобы человек имел крепкое здоровье, не страдал аллергическими заболеваниями, имел твердую, крепкую руку, для того чтобы уверенно держать электрод или горелку, быть внимательным.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ДЕМОНСТРАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СВАРКИ







M