

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Автор: М.А.Козырева
Комиссия: специальности "Электроснабже-
ние (по отраслям)"
и преподавателей физики

За сильную, процветающую Беларусь

Методическая разработка воспитательного часа



Светлогорск, 2021

Козырева Мария Андреевна, преподаватель электротехнических дисциплин,
высшая категория

Аннотация

Данное мероприятие способствует формированию навыков начальной военной подготовки, воспитанию чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

В методической разработке рассматривается использование ролевых и деловых игр, викторины по военной тематике, как эффективного фактора формирования и развития патриотизма.

Методическая разработка рекомендуется для кураторов и учащихся средних специальных учебных заведений.

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии специальности "Электроснабжение (по отраслям)" и преподавателей физики

Протокол № _____ от " _____ " _____ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Г.Дорноступ

Регистрационный номер _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 План мероприятия.....	5
2 Сценарий воспитательного часа.....	6
Заключение.....	11
Литература.....	12



ВВЕДЕНИЕ

Впервые слово «патриот» появилось в период Французской революции 1789- 1793гг. Патриотами тогда себя называли себя борцы за народное дело, защитники республики в противовес изменникам, предателям родины из лагеря монархистов.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотизм – это одна из устойчивых характеристика человека, он выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения. Кроме того, представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству и системе основополагающих ценностей. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, он всегда конкретен и направлен на реальные объекты, зарождаясь из любви к своей малой Родине, перерастая в общегосударственное патриотическое самосознание.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции, готовности служению Отечеству.

Более современные понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями на проявления воздействий внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становления его как личности. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в Беларуси единого гражданского общества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.



1 План мероприятия

Тема воспитательного мероприятия: "За сильную, процветающую Беларусь"

Цель: Воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

- подготовка учащихся к службе в Вооруженных Силах Республики Беларуси.

Форма мероприятия: ролевые и деловые игры; викторины по военной тематике.

Обеспечение мероприятия: карточки, мультимедийная установка (телевизор)

Участники: учащиеся группы ЭЛ 37-19

Ход воспитательного мероприятия

1) Организационный момент

Цель: Озвучить цели и план воспитательного часа, вызвать интерес к мероприятию.

2) Вводное слово

Цель: Активизировать познавательную активность учащихся, настроить на работу и заинтересовать предстоящей деятельностью.

3) I конкурс "Снайперы"

4) II конкурс "Выдающиеся люди"

5) III конкурс "Военная подготовка"

6) IV конкурс «Воинское звание»

7) V конкурс «Перекличка»

8) VI конкурс Викторина «Что ты знаешь об армии?»

Подведение итогов

Подготовительная работа:

- создать команды по 6 человек, выбрать командиров отрядов;

- придумать название отрядов, эмблему, девиз

2 СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Преподаватель - Здравствуйте, учащиеся, уважаемые гости!

День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь отмечаемый ежегодно 23 февраля.

День защитников Отечества — это, прежде всего, общереспубликанский праздник, имеющий вековую историю.

Считается, что День защитника Отечества был основан в 1918 году как «День рождения Красной Армии» в ознаменовании победы над германскими завоевателями под Нарвой и Псковом. В 1922 году этот день стал праздником и получил название Дня Красной Армии. С 1946 года он стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского флота.

После распада СССР этот праздник сохранился в ряде стран СНГ, в том числе и в Беларуси, где был установлен Указом Президента Республики № 157 от 26 марта 1998 года и получил название **День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь**.

Демонстрируется видеоролик об истории праздника защитника Отечества.

Ведущий1: Сегодняшняя наше мероприятие посвящено тем, кто увековечил в памяти народа прошлое и настоящее Армии - защитникам Отечества.

Ведущий2: Защитник Отечества! Как гораздо звучит эти слова! Защита Отечества - долг каждого гражданина, почетная обязанность каждого мужчины.

Ведущий1: Сердечно поздравляем всех тех, кто прошел военную службу, и тех, кому еще предстоит ее нести, с праздником-Днем защитником Отечества!

Ведущий2: Начинаем наше мероприятие. Право оценивать участников мероприятия предоставляется жюри. (Называется состав жюри).

I конкурс "Снайперы"

Ведущий1: Командам предлагается поставить в порядке очередности составные части воинской обязанности. Побеждает команда первая правильно составившееся очередность составных частей воинской обязанности (1, 5, 3, 2, 6, 4).



- 1) Воинский учет;
- 2) Прохождение военной службы по призыву;
- 3) Призыв на военную службу;
- 4) Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- 5) Обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- 6) Пребывание в запасе

II конкурс "Выдающиеся люди"

Ведущий 2: Зачитывается фраза, произнесенная одним из этих людей и ставшая впоследствии крылатой. Необходимо определить, кому она принадлежит. За правильный ответ - один балл.

1. "Побеждают не числом, а умением". (А.В. Суворов)
2. "Промедление смерти подобно". (Петр I)
3. "Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет". (Александр Невский)
4. Кто перед началом очень ответственного задания сказал: "Поехали!" (Ю.А. Гагарин)
5. Пришел, увидел, победил. (Гай Юлий Цезарь)
6. Нет большей беды, чем недооценивать противника. (Лао-Цзы)



Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги двух конкурсов, несколько вопросов адресуем болельщикам.

1. В каком году был принят Закон «О Вооружённых Силах Республики Беларусь»? (3 ноября 1992 года)
2. Как может проходить служба в Вооружённых Силах Республики Беларусь? (по призыву, контракту или в резерве).

Ведущий 2: Предоставляем слово жюри.

III конкурс "Военная подготовка"



Ведущий 1: В этом конкурсе принимает участие по одному человеку от команды. Каждый участник принесет команде столько баллов, сколько раз отожмется.

IV конкурс «Воинское звание»

Ведущий 2: Участвуют капитаны команды. Им выдается по карточке, на каждой из которых изображено десять погон. Нужно написать, какому воинскому званию соответствует каждый погон. Выигрывает тот участник, кто быстрее и правильно выполнит задание.



Ведущий 1: Пока жюри подводит итоги конкурсов, несколько вопросов адресуем болельщикам.

1. Назовите улицы города Светлогорска, названные в честь известных полководцев? (В.И.Чапаев, А.В.Суворов, П.И. Батов)

2. Назовите воинские звания, относящиеся к составу младших офицеров? (младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан)

Ведущий 2: Предоставляем слово жюри.

V конкурс «Перекличка»

Ведущий 1: В армии утро начинается с переклички. И будущие солдаты должны уметь услышать свое имя и быстро ответить "Я здесь". Сейчас мы проверим как вы умеете это делать.

Ведущий 2: Только кричать вам придется не "Я здесь", а правильный ответ на вопрос.



Приглашаются команды, они должны как можно быстрее и правильно ответить на 6 вопросов. Отвечают по очередности. За каждый правильный ответ 1 балл.

Команда 1.

Вопросы:

1. Рядовой в шахматах? (пешка)
2. Защитник Отечества?
(воин, солдат)

3. Торжественное прохождение войск? (парад)

4. Воздушный флот? (авиация)

5. Ответ на пароль? (отзыв)

6. Летний головной убор солдата? (пилотка)

Команда 2.

Вопросы:

1. Как называется состязание рыцарей? (турнир)

2. Как называется наука, которая занимается изучением гербов? (геральдика)

3. В каком возрасте забирают в армию? (18 лет)

4. Сколько лет служат в армии? (полтора года)

5. Построение в шеренгу по росту? (ранжир)

6. Звездная часть мундира? (пагоны)

VI конкурс Викторина «Что ты знаешь об армии?»

Ведущий 1: Это последний наш конкурс, в викторине участвуют две команды. Викторина проводится по правилам брейн-ринга: участникам задается вопрос, ответ на который команды готовят в течение 30 секунд. Команда, назвавшая верный ответ приносит 1 балл своей команде. Если команда дала ответ неверный, то вторая команда имеет право дать свой ответ и заработать 1 балл.



Ведущий зачитывает вопросы викторины и следит за тем, кто первый поднял руку для ответа. В спорных случаях, право первенства определяет жюри.

Ответить на вопросы:

- 1- солдатские носки (портянки),
- 2- судовая кухня (камбуз),
- 3- солдатские тюрьмы (гауптвахта),
- 4- весточка с гражданки (письмо),
- 5- неожиданная команда (тревога),
- 6- им мечтает стать каждый солдат (генерал),
- 7- судовой повар (кок),
- 8- солдатское пальто (шинель),
- 9- со слезами на глазах (победа),
- 10- дура на войне (пуля),
- 11- армейская таможня (КПП),
- 12- полосатая рубашка (тельняшка),
- 13- киллер на войне (снайпер),
- 14- лучше не встречать в самоволке (патруль),
- 15- боец невидимого фронта (разведчик),
- 16- работает на ключе (радист).
- 17- Не бог, не царь, а послушаться нельзя (командир),
- 18- солдатский дом (казарма)
- 19- днем обручем, а ночью змеёй (ремень),
- 20- царица полей (пехота)
- 21- геракл совершил их 12 (подвиги)
- 22- любит Родину (патриот)
- 23- песня, которую слушают стоя (гимн)
- 25- праздничное движение войск и военных (парад)
- 26- в нее призывают и от нее косят (армия)
- 27- утренняя команда (подъем)
- 28- раскраска военной одежды (камуфляж)
- 29- браслеты для преступников (наручники)
- 30- пулемет на конной тяге (тачанка)

- 31- на плечах военного(погоны)
- 33-три взвода (рота)
- 34-гарнизонная площадь (плац)
- 35-бег под "Ура!" (атака)

Ведущий 2: Вот и подошло к концу наша конкурсная программа.

Ведущий 1: Предоставляем слово для подведения итогов председателю жюри.

Командирам команд вручаются грамоты. Идет награждение и поздравление.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время, для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей республики.

Будущее родной Беларуси зависит от подрастающего поколения: его ценностных ориентиров, мышления и поведения. Особое значение в воспитании учащихся придается воспитанию чувства патриотизма, личности с активной жизненной позицией, в центре которой будет чувство личной ответственности за судьбу Родины. Любовь к ней формируется постепенно в процессе накопления знаний об общественной жизни, труде людей во благо государства, природе, народных традициях.



ЛИТЕРАТУРА

1. **Буткевич, В.В.** Патриотическое воспитание учащихся: история и современность/ В.В.Буткевич.-Минск: Национальный институт образования, 2010.-207с
2. **Живейко, А.Д.** Идеологические аспекты формирования патриотизма и гражданской ответственности белорусского студенчества/ Министерство образования Республики Беларусь, УО "Витебский государственный технологический университет".-Витебск: ВГТУ, 2008.-20с.