

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В РАБОТЕ КУРАТОРА

Инновация – это новшество или нововведение, которое повышает эффективность действующей системы. Применительно к воспитательному процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы воспитания, в организацию совместной деятельности учащегося, куратора, окружающего социума.

Инновационная работа в учреждениях среднего профессионального образования в сфере воспитания может состоять из следующих этапов:

- поиск новых идей;
- формирование нововведения;
- реализация нововведения;
- закрепление новшества, превращение в традиции.

В таком случае одним из средств повышения эффективности воспитательного процесса является применение инновационных технологий в деятельности куратора.

К ним относятся:

- Информационно-коммуникационные(создание презентаций, слайдов, сайтов, интернет, облачные технологии)
- Нестандартные технологии(импровизация, интеллектуальный марафон)
- Организационно-деятельностные игры(ОДИ)
- технология исследовательской деятельности
- технология проектов
- игровая технология
- личностно ориентированная технология
- кейс технология
- Экологообразовательные технологии
- арт-технология(воспитание личности осущ. средствами искусства)
- шоу технология
- Технология «Групповая проблемная работа»
- диалоговая технология
- тренинг общения
- «Информационное зеркало»(различные формы настенных объявлений, стенды)
- технология развития критического мышления
- КТД
- Тьютерство или технология педагогической поддержки
- Технология создания технологии успеха
- Ситуативные технологии
- метод портфолио

Современные инновационные воспитательные технологии

Воспитательные технологии, которые рекомендуется использовать при работе кураторов с учащимися, можно классифицировать по степени массовости, устойчивости, типичности, возможности конкретного результата.

Наиболее эффективными технологиями, которые подтвердили свою эффективность в практической деятельности с различными категориями учащихся являются:

Коллективное творческое дело (КТД) – это технология организации яркой, наполненной различными видами деятельности, творчеством, мечтой и радостью жизни. В данной технологии сочетаются формы, средства и способы действия и взаимодействия преподавателей и учащихся между собой и друг с другом. В основе КТД – два подхода: деятельностный и комплексный. Деятельностный подход указывает направленность воспитательного воздействия. Комплексный определяет характер его содержания. («Бюро добрых услуг», «Протяни руку помощи ветеранам», «Акции милосердия» и т. д.)

Игровая технология – применима для всех направлений воспитательной деятельности, в них развиваются интеллектуальные, моральные и волевые качества, эмоциональная сфера личности. Технология основана на деятельностном подходе. Характерной особенностью игровых технологий является замещение реальных условий или предметов на условные.

Технология «Тренинг общения» - создание у учащейся молодежи средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимоузнавания и **взаимопонимания**, опыта обращения, опыта поведения в проблемных для студента ситуациях). С одной стороны тренинг общения стимулирует **социальное развитие** участников, создает условия для самопознания, способствует повышению уровня рефлексивности. С другой стороны, с его помощью происходит обучение поведенческим моделям.

Технология «Шоу-технология» - различные игровые мероприятия типа шоу взяты из популярных ранее и актуальных сегодня разнообразных передач. Общее – деление участников на выступающих «сцену», и зрителей «зал». Результаты для зала - опыт эмоционального реагирования в культурных формах. Для активных участников – опыт индивидуальной и совместной публичной соревновательности, возможности проявления и развития способностей. На этапе подготовки планирование и проектирование осуществляется куратором и активом совместно.

Технология «Групповая проблемная работа» (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов) – это работа с вербальным (словесным) поведением учащихся в проблемной ситуации. Действие куратора начинается с создания или фиксации проблемной ситуации, а затем идет постановка задачи, организация поиска вариантов ответов. Например, ситуативный кураторский час может возникнуть спонтанно после произошедшего ЧП или проведенного мероприятия.

Частная технология «Кодекс группы» - направлена на выработку групповых норм относительно общения и поведения в группе.

Технология диалог «Куратор – учащийся» - поводом для такого разговора может послужить не только желание пообщаться с симпатичным

человеком, узнать его мнение, обменяться полезной информацией, но и нарушение дисциплины, снижение результатов учебной деятельности, несвойственный для учащихся внешний вид, поведение и многое другое. Применяя данную технологию специалисты рекомендуют, учитывать этапность стадий, внимание к признакам готовности и переходу на новую стадию и стимулирование сближения в разговоре. (стадии этапности: накопления согласий; поиска интересов; приятия особенных качеств; выяснения «опасных» качеств; совместного анализа; выбора действий).

Технология развития контакта «Педагог – учащийся девиантного поведения» - опыт доверительных отношений и опыт обсуждения своих проблем с взрослыми, возникновение общих дел педагога и учащегося, изменение позиции учащегося в его круге общения и др.

Технология моделирования – представляет собой построение аналогов определенных фрагментов природной или социальной реальности для выработки правил и норм поведения учащихся с учетом особенностей реального окружения и возможностей. Это одна из эффективных технологий воспитания без принуждения, которая материализует свободу и творчество студентов в целенаправленно созданных педагогом воспитывающих ситуаций. Основные этапы технологии моделирования:

- выявление особенностей социума и природного окружения;
- определение перспективных направлений воспитательной работы;
- определение перспективных форм организации учебно-воспитательного процесса;
- реализация воспитывающих ситуаций;
- подведение итогов и определение перспективы.

Особого внимания заслуживает **информационно-коммуникативная технология (ИКТ)**. Цель которой: формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, их можно применять на всех этапах воспитания. Эта технология очень помогает при составлении сценариев, при подготовке к мероприятиям, когда каждая группа получает свое задание.

Технология проектирования – относится к современным инновационным технологиям, и предполагает целенаправленное проектирование новых методов, приемов, средств и форм воспитания, которые обеспечивают личностно ориентированную, гуманистическую направленность процесса воспитания. Технология основана на деятельностном подходе. Данная технология предполагает детальную разработку воспитательной цели: проектирование оптимальных способов достижения заданных результатов при системном применении эффективных средств предъявления и переработки информации;

- оперативную оценку и корректировку уровня воспитанности;
- реальную воспроизводимость воспитательных ситуаций;

оптимальность условий и средств обеспечения воспитательного процесса.

Основные этапы:

мотивация;

диагностика;

определение и самоопределение;

разработка программ;

реализация программ;

рефлексия (анализ реализации).

Положительные и отрицательные тенденции использования инноваций:

Положительные:

Оживление и обновление системы воспитательной работы

Вовлечение и активное взаимодействие учащихся, законных представителей, общественных организаций

Результативность и эффективность используемых инновационных технологий

Отрицательное:

Психологическая и моральная неготовность участников воспитательного процесса к инновациям

Выводы:

Необходимость использования инновационных методов в воспитании – требование времени

Одним из средств повышения эффективности воспитательного процесса является применение современных инновационных технологий.