

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования Гомельского облисполкома
Учреждение образования
«Светлогорский государственный индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Консультант проекта

_____ О.М. Белоцкая

« ____ » _____ 2019г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту «Внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего специального образования »

на 2019/2020 учебный год»

Светлогорск
2019

Разработчики:

Яхновец Н.Н. директор учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж»

Самсон О.Н. заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж»

Александрович З.А., методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования УО РИПО

Рассмотрен и утвержден на заседании экспертного совета учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж».

Протокол № _____ от «___» _____ 2019 г.

Название проекта: «Внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего специального образования »

Руководитель проекта: Белоцкая Ольга Михайловна, заместитель начальник информационно-аналитического центра профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования»

Координатор проекта: Александрович Зоя Алексеевна, УО «Республиканский институт профессионального образования», методист центра научно-методического обеспечения информатизации профессионального образования.

Описание структуры и содержания инновационной работы по методике использования технологии мобильного обучения при изучении дисциплин профессионального компонента в 2019/2020 учебном году:

Технологии мобильного обучения (mobile learning, m-learning) – это технология использования мобильных сервисов, как обособленно, так и в совокупности с другими информационно-коммуникационными технологиями, вне зависимости от места и времени. Данная технология позволяет педагогу быть мобильным. Процесс обучения организуется с помощью мобильных устройств (ноутбуки, смартфоны, планшеты) и предполагает доступ учащихся к образовательным ресурсам, использование мобильных приложений, веб-сайтов, связь с другими пользователями, создание интерактивного контента в учебной группе и за ее пределами.

Основная цель мобильного обучения – сделать процесс обучения гибким, доступным и персонализированным. В качестве **основных задач** мобильного обучения можно рассматривать:

- связь в удобное время и в любом месте, что расширяет возможности коллективной работы;

- оптимизацию использования мобильных средств, имеющихся у обучающихся;
- компактное хранение материала;
- интенсификацию процесса обучения;
- соответствие развития уровня образования современному социальному заказу и интересам учащихся, которые повсеместно пользуются мобильными устройствами.

Цели инновационной деятельности учреждения образования в 2019/2020 учебном году:

- внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс;
- разработка электронных средств обучения.

Задачи инновационной деятельности учреждения образования в 2019/2020 учебном году:

- разработка и внедрение в образовательный процесс тренировочных упражнений, текстовых и графических документов, а также дидактических заготовок к занятиям с использованием технологии мобильного обучения.

Гипотеза

Внедрение мобильных технологий в образование:

- позволяет участникам образовательного процесса свободно перемещаться;
- расширяет рамки учебного процесса за пределы стен учебного заведения;
- дает возможность учиться людям с ограниченными возможностями;
- не требует приобретения персонального компьютера и бумажной учебной литературы;
- информация в мультимедийном формате способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, повышая интерес к образовательному процессу.

Участники инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году:

- педагогические работники учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж»;
- учащиеся учреждения образования.

Кадровое и материально-техническое обеспечение инновационной деятельности учреждения образования в 2019/2020 учебном году: состав творческой группы при реализации проекта в соответствии с приказом учреждения образования № 109 от 28.08.2019 г.

Яхновец Н.Н., директор – руководитель инновационной площадки

Самсон О.Н., заместитель директора по учебной работе (заместитель руководителя инновационной площадки)

Фоменок В.П. – преподаватель

Самсон Г.В. – преподаватель

Кирова З.В. – преподаватель

Дударь Е.С. – преподаватель

Чернавцева И.В. – преподаватель

Герасимова М.В. - преподаватель

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
Наличие реальной потребности в использовании облачных сервисов как средства развития педагогического мастерства	Количество педагогов, желающих повысить квалификационную категорию, получить сертификат по информационным технологиям в образовании в категории «Информационные технологии в образовании», «Учебно-воспитательная работа».
Материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности	Наличие учебных кабинетов, кабинетов информатики, оснащенных современной компьютерной техникой, объединенных в локальную сеть и подключенных к широкополосному выходу в сеть Интернет. Наличие беспроводного доступа к сети в учреждении образования, общежитии. Наличие системы защиты и блокировки нежелательных сегментов сети Интернет.

Критерии	Показатели
Обученные специалисты (педагоги, прошедшие соответствующее обучение)	Информационно-коммуникационная компетентность руководителей, педагогов: – обучение на курсах повышения квалификации (за последние три года); – уровень владения компьютером (низкий, средний, высокий); – применение компьютерных технологий при подготовке к занятиям.
Информационная культура учащихся	Сформированность умений использования информационных технологий в самооценке, самообразовании учащихся (анкетирование, тестирование учащихся). Прогнозируемый уровень — выше среднего.
Эффективность использования	1. Коэффициент усвоения материала учащимися. 2. Динамика успеваемости учащихся. 3. Степень удовлетворенности педагогов, работающих с облачными сервисами.
Достижение поставленной цели, задач, подтверждение гипотезы	Степень достижения поставленных целей, задач, подтверждения гипотезы (количественные показатели успеваемости учащихся).

Содержание работы в 2019/2020 учебном году

Название этапа	Цель	Содержание работы	Методы исследования	Срок выполнения	Оценка эффективности ЭД		Форма представления результатов
					Критерии	Показатели	
Этап 1 Организационный	Обеспечить необходимые условия проведения инновационной деятельности: Организационные, кадровые, методические, материально-технические, финансовые	Создание творческой группы по ИД. Обучение участников творческой группы. Разработка КП ИД. Изучение, анализ и обобщение источников литературы и опыта работы по применению облачных технологий. Подготовка компьютерной техники для проведения ИД	Изучение нормативной, методической литературы по организации ИД. Анализ, синтез, педагогическое проектирование	Сентябрь-октябрь 2019	Уровень профессиональной компетентности участников ИД. Уровень материально-технического обеспечения ИД	Доля педагогов, владеющих проектировочными умениями; Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации проекта ИД. Доля ПР, прошедших повышение квалификации по организации ИД, использующих электронные образовательные ресурсы в своей деятельности	Приказы о реализации инновационной деятельности. План работы творческой группы

Этап 2 Практический	Разработать учебно-программное методическое обеспечение проекта.	и Внедрение образовательный процесс электронных образовательных пособий	в Изучение, анализ и обобщение изученных источников литературы и опыта работы. Внедрение в образовательный процесс разработанных элементов образовательных ресурсов по учебным дисциплинам. Проведение практических семинаров среди педагогов по работе с использованием технологии мобильного обучения	октябрь 2019 - март 2020	Эффективность организации образовательного процесса с использованием облачных технологий Соответствие проектов программ нормативным требованиям, предъявляемым к УПД	Системность, полнота, глубина проведенного анализа. Наличие банка методических разработок, программ, необходимых для проведения ИД. Научность, полнота, актуальность, оптимальность, содержательность	Анкетирование учащихся и педагогов Банк методических разработок, программ. Разработанные проекты с использованием технологии мобильного обучения
------------------------	--	---	---	--------------------------	---	---	--

Директор учреждения образования
«Светлогорский государственный
индустриальный колледж»
_____ Н.Н. Яхновец
_____ 2019г.

Согласовано
Начальник управления образования
Гомельского областного
исполнительного комитета
_____ С.И.Порошин
_____ 2019г

Согласовано
Директор учреждения образования
«Гомельский государственный
областной учебно-методический центр
профессионального образования»
_____ Т.Я.Радковская
_____ 2019г

